

I Nostri Plessi e le nostre sedi



SCUOLA DELL'INFANZIA	
Plessi	Orario
Scuola dell'Infanzia di Montebello	8.00-16.00
Scuola dell'Infanzia di San Fortunato della Collina	8.00-16.00
Scuola dell'Infanzia di San Martino in Colle	8.00-16.00
Scuola dell'Infanzia di "Mahatma Gandhi" di San Martino in Campo	8.00-16.00
Scuola dell'Infanzia di "Ada Belati" di Santa Maria Rossa	8.00-16.00
Scuola dell'Infanzia di Sant'Enea	8.00-16.00

SCUOLA PRIMARIA	
Plessi	Orario
Scuola Primaria di Montebello	8.00-13.15
Scuola Primaria "U. Calzoni" di San Martino in Colle	8.00-13.15
Scuola Primaria "G. Rugini" di San Martino in Campo	7.55-13.10
Scuola Primaria "G. Rugini" di Santa Maria Rossa	8.05-13.20

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
Plessi	Orario
Scuola Secondaria di San Martino in Colle	7.55-13.45
Scuola Secondaria di San Martino in Campo	7.55-13.45

Informazioni Generali



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Perugia 9

DIRIGENTE SCOLASTICA:

Morena Passeri

Riceve tutti i giorni su appuntamento

SEGRETERIA

Apertura dal Lunedì al Venerdì
dalle ore 7.30 alle ore 9.00
dalle ore 11.00 alle ore 13.30

Martedì e Giovedì pomeriggio
dalle 14:30 alle 16:30

Maggiori informazioni riguardo
l'Istituto Comprensivo Perugia 9
sono reperibili nel sito
www.icpg9.edu.it

Istituto Comprensivo Perugia 9
San Martino in Campo - Via del Papavero 2/4 - 06132 Perugia
Telefono: 075/609621 - Fax: 075/609207
e.mail - pgic86500n@istruzione.it
PEC - pgic86500n@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

La vision dell'Istituto:

"Una Scuola che realizzi pari opportunità educative"
Il nostro Istituto si prefigge di promuovere l'equità delle
opportunità educative, attraverso una formazione di
qualità che veda le alunne e gli alunni al centro del
processo educativo.

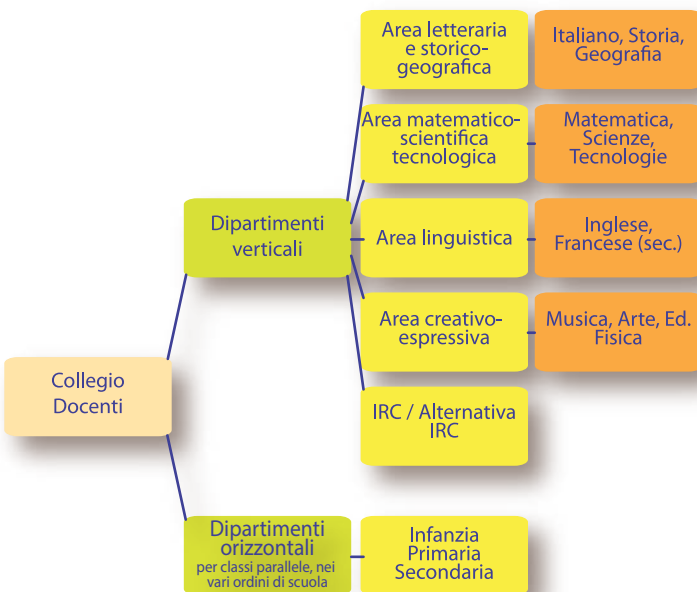
Intendiamo la scuola come una comunità, un luogo
elettivo di crescita personale e sociale, una palestra di
convivenza democratica in cui si sperimentano il rispetto
per le persone, l'accoglienza, la solidarietà.

Anno Scolastico 2020/21

Finalità educative dell'istituto

- Assicurare l'uguaglianza delle opportunità educative nell'ottica del successo formativo di ogni singolo studente.
- Promuovere l'alfabetizzazione culturale attraverso l'acquisizione, il consolidamento e il potenziamento delle competenze di base, nella prospettiva di un'educazione permanente.
- Promuovere la cittadinanza attiva attraverso l'educazione alla cooperazione ed al rispetto delle differenze individuali.
- Favorire l'alleanza educativa scuola-famiglia.

L'organizzazione della progettazione didattica dell'Istituto



Nel nostro Istituto è presente un'organizzazione in dipartimenti verticali e orizzontali.

I dipartimenti verticali si occupano di definire le linee programmatiche generali che la scuola intende adottare per ogni singola disciplina per tutti gli anni di corso e di aggiornare il curriculum verticale dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado.

I dipartimenti orizzontali assicurano l'uniformità dell'offerta formativa tra le varie sezioni/classi dell'Istituto, in coerenza con il curriculum verticale.

La nostra offerta formativa



La nuova didattica digitale integrata

L'Istituto ha predisposto un Piano per la Didattica Digitale Integrata individuando, in modo preciso e puntuale, le modalità di svolgimento delle attività didattiche in tutte le diverse forme: didattica in presenza e a distanza, attività digitali in sincrono e in asincrono, costituzione di nuovi quadri orario, gestione dei contenuti, degli alunni fragili, di classi o singoli alunni in quarantena o in isolamento.

Il curriculum verticale

Il curriculum verticale elaborato dal nostro Istituto è un iter formativo unitario e graduale che si snoda dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado ed è finalizzato a garantire la continuità educativo-metodologico-didattica, rappresentando il punto di riferimento di ogni docente per la progettazione didattica e la valutazione degli alunni.

L'insegnamento trasversale di educazione civica

Il nostro Istituto ha elaborato un curriculum di educazione civica e previsto quadri orario di insegnamento in ogni ordine di scuola: ogni classe o sezione svolge un minimo di 33 ore annuali, come previsto dalla normativa.



L'offerta formativa dell'IC9 è arricchita da attività, incontri, uscite didattiche e progetti, realizzati con un approccio didattico attivo e interdisciplinare, capace di creare interessanti connessioni tra le diverse materie curriculari. I progetti di Istituto sono riconducibili alle seguenti aree:

Continuità e orientamento

Attività strutturate per agevolare il passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola nell'ottica del successo formativo, tra queste il progetto di continuità Infanzia-Primaria "Having fun with English" e i progetti Orientamento, Studente per un giorno e Open day.

Inclusione e crescita personale

Progetti di avviamento alla pratica sportiva, certificazioni linguistiche KET-DELTA (in preparazione certificazioni linguistiche Cambridge per la primaria), Giochi d'autunno con Università Bocconi, Coding e pensiero computazionale, Progetto Giada (screening per l'individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento), Progetto Lettura, Pensiamo positivo e Unplugged.

Cittadinanza attiva

Progetti inerenti le problematiche della sostenibilità ambientale, della nutrizione, dell'educazione stradale, della navigazione in rete, del bullismo e cyberbullismo, dell'illegalità e delle mafie, con lezioni aperte, dibattiti, testimonianze ed attività trasversali finalizzate a formare una nuova cittadinanza, attiva e consapevole.

Il tempo scuola

In tutte le scuole del nostro Istituto l'attività didattica si svolge su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì.

Le **Scuole dell'Infanzia** dell'Istituto offrono un tempo scuola di 8 ore giornaliere, per un totale di 40 ore settimanali, con 2 ore di compresenza delle insegnanti tra le 11.00 e le 13.00.

Campi di Esperienza	Anno:	I	II	III
Il sé e l'altro	Nella scuola dell'Infanzia tutti i campi di esperienza concorrono allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza in modo trasversale e differenziandosi secondo le diverse fasce d'età.			
Il corpo e il movimento				
I discorsi e le parole				
Immagini, suoni, colori				
La conoscenza del mondo				
Totale unità		40	40	40

Le **Scuole primarie** offrono un tempo scuola di 5 ore e 15 minuti giornalieri, articolati in 6 unità di lezione, per un totale di 30 unità settimanali, così distribuite:

Materie	Classi:	I	II	III	IV	V
Italiano		10	9	8	8	8
Matematica	8/9	8	8	8	8	8
Inglese	1	2	3	3	3	3
Storia-Cittadinanza	2	2	2	2	2	2
Geografia	1/2	2	2	2	2	2
Scienze - Tecnologia	2	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	1	1	1	1	1	1
IRC/Alternativa IRC	2	2	2	2	2	2
Totale unità		30	30	30	30	30

Le **Scuole secondarie di San Martino in Campo e San Martino in Colle** offrono un tempo scuola di 5 ore e 45 minuti giornalieri, articolati in 6 unità di lezione, per un totale di 30 unità settimanali, così ripartite:

Materie	Classi:	I	II	III
Italiano		5+1*	5+1*	5+1*
Storia		2	2	2
Geografia		2	2	2
Inglese (prima lingua comunitaria)		3	3	3
Francese (seconda lingua comunitaria)		2	2	2
Matematica		4	4	4
Scienze		2	2	2
Musica		2	2	2
Tecnologia		2	2	2
Arte e immagine		2	2	2
Educazione Fisica		2	2	2
IRC/Alternativa IRC		1	1	1
Totale unità		30	30	30