



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: PRIMA		
DISCIPLINA: STORIA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico al Medio Evo.- Guidato, comprende la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche ed aree geografiche.- Sa usare manuali nelle attività di studio per acquisire e raccogliere dati, informazioni e concetti.- Guidato, sa costruire, sulla base di quanto letto, studiato e acquisito, scalette e/o semplici mappe per l'esposizione orale.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce gli argomenti trattati.- Riconosce i principali aspetti caratterizzanti le diverse società studiate.- Organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle.- Colloca fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">- Concetti di ordine cronologico.- Periodizzazioni fondamentali della storia.- Le fonti storiche.- La fine dell'impero romano e le invasioni barbariche.- La vita sociale e religiosa nell'Alto Medio Evo.- Gli Arabi e l'Islam.- La formazione dell'Europa.- La rinascita dopo l'anno Mille- L'età dei comuni.- Il declino dei poteri universali e la crisi del Trecento.- La formazione degli Stati nazionali e la fine del Medioevo.- Lessico specialistico di base afferente alla disciplina.



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

<p>CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none">- Guidato, identifica le fasi di un processo storico riconoscendone le relazioni di causa-effetto, le permanenze e i mutamenti.	<ul style="list-style-type: none">- Individua relazioni di causa e effetto.- Guidato, inizia a confrontare quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">- L'ordine logico (causa-effetto)- L'ordine cronologico (prima, dopo, poi, infine)
<p>COMPRESIONE E USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende i testi storici proposti.- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e, guidato, le sa organizzare in testi.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce e, guidato, usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, carte geostoriche) per produrre conoscenze su temi definiti.- Espone conoscenze e concetti appresi secondo un discorso logico e con terminologia specifica.	<ul style="list-style-type: none">- L'esposizione orale e i suoi supporti (scalette, schemi).- Fonti documentarie, iconografiche, carte geostoriche.- Lessico specialistico di base afferente alla disciplina.



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società.- In ambito scolastico assume responsabilmente atteggiamenti e ruoli; sviluppa comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.- Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende la natura, gli scopi e l'attività delle istituzioni pubbliche.- Attiva relazioni di aiuto con i compagni.- Rispetta l'ambiente scolastico.- Prende parte alle attività di gruppo, confrontandosi con gli altri, assumendo e portando avanti ruoli e compiti.- Agisce in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile.- Si confronta con gli altri utilizzando il metodo del dialogo.- Rispetta le diversità culturali e religiose.- Sperimenta il metodo democratico nella quotidianità scolastica.	<ul style="list-style-type: none">- Il Regolamento d'Istituto- Le leggi- La società- Potere centrale, poteri locali- Le forme di Stato e di governo- La cultura della legalità- Il benessere psico-fisico
---	--	---



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conosce i principali avvenimenti e aspetti caratterizzanti la società medioevale.
- Con domande stimolo, è in grado di distinguere le principali differenze tra epoche ed aree geografiche.
- Guidato, sa usare il manuale nelle attività di studio per acquisire e raccogliere informazioni e concetti.
- Guidato, sa costruire, mappe, schemi, tabelle per orientarsi nello studio e per esporre oralmente.
- Conosce la linea del tempo e vi sa collocare i principali avvenimenti storici.
- Sa individuare, con domande stimolo, i rapporti causa-effetto di un processo storico.
- Guidato, legge e comprende fonti di diverso tipo.
- Espone le conoscenze acquisite in forma orale e/o scritta secondo un discorso logico, con linguaggio semplice e corretto.
- Comprende il significato delle regole fondamentali che sovrintendono la convivenza sociale, a partire dall'ambito familiare e scolastico, e le rispetta.
- Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente.
- Partecipa alla vita scolastica.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE / PRATICHE

Indicatori	Percentuale
<ul style="list-style-type: none">- Collocazione gli eventi nel tempo e nello spazio- Conoscenza dei fatti storici- Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici- Comprensione ed uso del linguaggio storico	Nelle prove oggettive verrà attribuito un punteggio parziale ai singoli esercizi e un punteggio totale alla prova. Il punteggio ottenuto dall'alunno sarà trasformato in voto numerico con il calcolo della percentuale tra il punteggio ottenuto e il punteggio totale della prova come da tabella in calce.

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PERIODICHE

Verifiche scritte: una per quadrimestre (minimo)

Verifiche orali: il numero di prove orali dipenderà dalle specifiche situazioni didattico-disciplinari di ciascun alunno.



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: SECONDA		
DISCIPLINA: STORIA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia medievale e moderna, con particolare riguardo alla storia italiana dalla fine del Medio Evo ai primi moti rivoluzionari.- Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche- Sa usare appunti, manuali disciplinari o testi divulgativi nelle attività di studio per acquisire, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.- Sa costruire, sulla base di quanto letto, studiato e acquisito, testi e/o presentazioni.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce gli argomenti trattati.- Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società ed epoche studiate.- Organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle.- Colloca fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">- L'Europa degli Stati e la fine del Medio Evo- L'Europa scopre il mondo- Le conquiste degli Europei e l'economia-mondo- La Riforma protestante e la Controriforma- Stati, imperi e guerre del Cinquecento- Il Seicento, un secolo di contrasti- Il secolo delle rivoluzioni:<ul style="list-style-type: none">• la rivoluzione agricola• la rivoluzione industriale• l'Illuminismo• l'indipendenza americana• la rivoluzione francese- L'età napoleonica- L'Europa della Restaurazione- Il Risorgimento e l'Unità d'Italia- Lessico specialistico di base afferente alla disciplina



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

<p>CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica le fasi di un processo storico riconoscendone le relazioni di causa-effetto, le permanenze e i mutamenti.- Interpreta l'attualità alla luce delle conoscenze acquisite.	<ul style="list-style-type: none">- Individua relazioni di causa e effetto.- Confronta quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">- L'ordine logico (causa-effetto)- L'ordine cronologico (prima, dopo, poi, infine)
<p>COMPRESIONE E USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce e usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, orali, carte geo-storiche) per produrre conoscenze su temi definiti.- Espone conoscenze e concetti appresi secondo un discorso logico e con terminologia specifica.	<ul style="list-style-type: none">- L'esposizione orale e i suoi supporti (scalette, schemi).- Fonti documentarie, iconografiche, orali, carte geo-storiche.- Lessico specialistico di base afferente alla disciplina.



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società.- In ambito scolastico assume responsabilmente atteggiamenti e ruoli; sviluppa comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.- Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.- Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.	<ul style="list-style-type: none">- Analizza e riconosce la specificità delle diverse tipologie statali.- Attiva relazioni di aiuto con i compagni.- Rispetta l'ambiente scolastico.- Prende parte alle attività di gruppo, confrontandosi con gli altri, assumendo e portando avanti ruoli e compiti.- Agisce in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile.- Si confronta con gli altri utilizzando il metodo del dialogo.- Coglie le motivazioni del comportamento degli altri, evitando stereotipi e pregiudizi.- Rispetta le diversità culturali e religiose.- Sperimenta il metodo democratico nella quotidianità scolastica.	<ul style="list-style-type: none">- Sudditi e cittadini- Libertà religiosa e intolleranza- La schiavitù- Le forme di Stato e di governo- La cultura della legalità- Il benessere psico-fisico
--	---	--



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conosce i principali avvenimenti e aspetti caratterizzanti la storia medievale e moderna, con particolare riguardo alla storia italiana.
- Guidato, è in grado di distinguere le principali differenze tra epoche ed aree geografiche in una dimensione diacronica.
- Guidato, sa usare il manuale nelle attività di studio per acquisire e raccogliere informazioni e concetti.
- Guidato, sa costruire mappe e/o testi per orientarsi nello studio e per esporre oralmente.
- Colloca i principali fatti e fenomeni trattati nello spazio e nel tempo.
- Guidato, sa individuare i rapporti causa-effetto di un processo storico.
- Guidato, legge e comprende fonti di diverso tipo.
- Espone le conoscenze acquisite in forma orale e/o scritta secondo un discorso logico, utilizzando alcuni termini specifici.
- Guidato comprende il manuale e sa rielaborare le informazioni con un metodo di studio personale.
- Comprende il significato dei valori fondamentali della Costituzione.
- Conosce la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri.
- Dà valore alla partecipazione alla vita scolastica intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.
- Guidato, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri in un'ottica di rispetto reciproco.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE / PRATICHE

Indicatori	Percentuale
<ul style="list-style-type: none">- Collocazione gli eventi nel tempo e nello spazio- Conoscenza dei fatti storici- Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici- Comprensione ed uso del linguaggio storico	Nelle prove oggettive verrà attribuito un punteggio parziale ai singoli esercizi e un punteggio totale alla prova. Il punteggio ottenuto dall'alunno sarà trasformato in voto numerico con il calcolo della percentuale tra il punteggio ottenuto e il punteggio totale della prova come da tabella in calce.

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PERIODICHE

Verifiche scritte: una per quadrimestre (minimo)

Verifiche orali: il numero di prove orali dipenderà dalle specifiche situazioni didattico-disciplinari di ciascun alunno.



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: TERZA		
DISCIPLINA: STORIA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia antica, medievale, moderna e contemporanea, con particolare riguardo alla storia italiana dall'Impero romano alla nascita della Repubblica.- Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche.- Sa usare appunti, manuali disciplinari o testi divulgativi nelle attività di studio per acquisire, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.- Sa costruire, sulla base di quanto letto, studiato e acquisito, testi e/o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e/o informatici.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce gli argomenti trattati.- Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società ed epoche studiate.- Organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle.- Colloca fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">- L'Italia dai governi della destra a Giolitti- La Bella époque e il trionfo della borghesia- L'età dell'imperialismo- La grande guerra e la rivoluzione russa- L'età dei totalitarismi- La seconda guerra mondiale- La "guerra fredda"- La decolonizzazione- Dalla "distensione" al crollo del comunismo- L'Italia dal dopoguerra ad oggi- Quadri storico-sociali del mondo attuale- Lessico specialistico di base afferente alla disciplina.



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

<p>CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica le fasi di un processo storico riconoscendone le relazioni di causa-effetto, le permanenze e i mutamenti.- Interpreta l'attualità alla luce delle conoscenze acquisite.	<ul style="list-style-type: none">- Individua relazioni di causa e effetto.- Confronta quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	<ul style="list-style-type: none">- L'ordine logico (causa-effetto)- L'ordine cronologico (prima, dopo, poi, infine)
<p>COMPrensione E USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio	<ul style="list-style-type: none">- Conosce e usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, orali, carte geo-storiche, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.- Espone conoscenze e concetti appresi secondo un discorso logico e con terminologia specifica.	<ul style="list-style-type: none">- L'esposizione orale e i suoi supporti (scalette, schemi).- Fonti documentarie, iconografiche, orali, carte geo-storiche, digitali- Lessico specialistico di base afferente alla disciplina.



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società.- In ambito scolastico assume responsabilmente atteggiamenti e ruoli; sviluppa comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.- Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.- Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.	<ul style="list-style-type: none">- Coglie alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e li verifica in aspetti della vita quotidiana.- Attiva relazioni di aiuto con i compagni.- Rispetta l'ambiente scolastico.- Prende parte alle attività di gruppo, confrontandosi con gli altri, assumendo e portando avanti ruoli e compiti.- Agisce in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile.- Si confronta con gli altri utilizzando il metodo del dialogo.- Coglie le motivazioni del comportamento degli altri, evitando stereotipi e pregiudizi.- Rispetta le diversità culturali e religiose.- Sperimenta il metodo democratico nella quotidianità scolastica.- Individua i fattori che favoriscono o ostacolano la partecipazione dei cittadini alla vita politica.- Utilizza gli strumenti adeguati per costruire una propria opinione su temi di attualità.- Agisce all'interno e all'esterno della scuola utilizzando le risorse in modo responsabile.- Riconosce i principali beni culturali presenti sul territorio nazionale.- Agisce nei diversi contesti dimostrando sensibilità verso il rispetto, la tutela e la conservazione dei beni culturali.	<ul style="list-style-type: none">- Forme di stato e forme di governo- L'ordinamento della Repubblica- La separazione dei poteri- La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali- L'iter legislativo- Il consenso politico- La cultura della legalità- Il benessere psico-fisico
--	--	--



Istituto Comprensivo Perugia 9

Progettazione delle attività didattico-educative

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conosce i principali avvenimenti e aspetti caratterizzanti la storia moderna e contemporanea, con particolare riguardo alla storia italiana.
- È in grado di distinguere le principali differenze tra epoche ed aree geografiche in una dimensione diacronica e, guidato, sa operare confronti.
- Sa usare il manuale e/o appunti e testi divulgativi nelle attività di studio per acquisire e raccogliere informazioni e concetti.
- Sa costruire mappe e/o testi per orientarsi nello studio e per esporre oralmente con l'utilizzo di strumenti tradizionali e/o informatici.
- Colloca i principali fatti e fenomeni trattati nello spazio e nel tempo.
- Sa individuare i rapporti causa-effetto di un processo storico e, guidato, identifica permanenze e mutamenti.
- Conosce fonti di diverso tipo e, guidato, le utilizza per produrre conoscenze.
- Espone le conoscenze acquisite in forma orale e/o scritta secondo un discorso logico, utilizzando alcuni termini specifici.
- Comprende il manuale e sa rielaborare le informazioni con un personale metodo di studio.
- Conosce e rispetta i valori sanciti e tutelati nella Costituzione e dai principali organismi internazionali.
- Conosce la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri.
- Dà valore alla partecipazione alla vita scolastica intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.
- Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE / PRATICHE

Indicatori	Percentuale
<ul style="list-style-type: none">- Collocazione degli eventi nel tempo e nello spazio- Conoscenza dei fatti storici- Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici- Comprensione ed uso del linguaggio storico	Nelle prove oggettive verrà attribuito un punteggio parziale ai singoli esercizi e un punteggio totale alla prova. Il punteggio ottenuto dall'alunno sarà trasformato in voto numerico con il calcolo della percentuale tra il punteggio ottenuto e il punteggio totale della prova come da tabella in calce.

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PERIODICHE

Verifiche scritte: una per quadrimestre (minimo)

Verifiche orali: il numero di prove orali dipenderà dalle specifiche situazioni didattico-disciplinari di ciascun alunno.



Istituto Comprensivo Perugia 9

Misurazione e valutazione delle prove oggettive		
Risultato	voto	Livello
97,5-100	10	Potenziamento
92,5-97,4	9,5	
87,5-92,4	9	
82,5-87,4	8,5	
77,5-82,4	8	Consolidamento
72,5-77,4	7,5	
67,5-72,4	7	
62,5-67,4	6,5	
57,5-62,4	6	
52,5-57,4	5,5	Recupero
47,5-52,4	5	
42,4-47,4	4,5	
Fino a 42,5	4	