

**Circolare n. 141**

**Perugia, 30.12.2021**

**Ai docenti  
e p.c.  
Alla DSGA**

**Oggetto: formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 e del Decreto Ministeriale n. 188 del 21.6.2021**

Con l'emanazione del Decreto Ministeriale n. 188 del 21.06.2021, come noto, è stata data attuazione all'art. 1, comma 961, della legge di Bilancio 2021, delineando per l'anno scolastico 2021/2022 un'attività formativa sulle conoscenze di base delle tematiche inclusive, rivolta al personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Una preparazione di base di questo tipo ovviamente risulta fondamentale in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

Si ricorda inoltre che l'attività di formazione è stata anche oggetto di delibera da parte del collegio docenti del 01.09.2021 nell'ambito dell'approvazione del Piano di formazione per l'anno scolastico 2021/2022.

Il personale docente in questione sarà invitato quindi a frequentare un percorso di formazione su tematiche inclusive, secondo quanto previsto dal citato D.M. 188, organizzato dalle Scuole Polo di Ambito per la formazione in raccordo con il Comitato Tecnico Scientifico costituito presso l'Ufficio Scolastico Regionale.

L'ITTS "A.Volta" sta quindi organizzando quanto in oggetto, con avvio delle attività indicativamente a partire dalla seconda metà di gennaio 2022 e conclusione entro il 30 marzo 2022.

Si riportano di seguito le informazioni preliminari e una sintesi dell'articolazione delle attività formative che saranno programmate.

**Anno scolastico 2021/22**  
**Formazione personale docente ai fini inclusione degli alunni con disabilità**

**I RIFERIMENTI NORMATIVI**

Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124;

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1 comma 961;

Decreto Ministeriale n.188 del 21 giugno 2021.

**LE FINALITÀ DELLA FORMAZIONE**

Ai sensi della normativa ministeriale, le finalità della formazione in oggetto sono:

- garantire una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità;
- assicurare strumenti di lavoro atti a rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico degli alunni stessi.

#### I DESTINATARI DELLE AZIONI FORMATIVE

I destinatari delle azioni formative sono i docenti a tempo indeterminato e i docenti a tempo determinato con contratto annuale, impegnati nelle classi con alunni con disabilità e sprovvisti di specializzazione su sostegno. Con riferimento ai suddetti docenti a tempo determinato, si precisa che sono da considerarsi sia i soggetti con contratto al 31 agosto 2022, sia coloro per i quali è stato stipulato un contratto al 30 giugno 2022.

#### IL MODELLO FORMATIVO

Il modello formativo ministeriale prevede una unità formativa di 25 ore complessive, articolata come di seguito riportato:

- 16 ore di lezione, anche tramite moduli on-line;
- 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale;
- 1 ora di test di valutazione, predisposto dal Comitato Tecnico Scientifico

Le attività saranno realizzate con formatori esperti esterni in modalità sincrona e, per le 8 ore di laboratorio, autonomamente a livello di singola scuola con i referenti per l'inclusione già formati e che saranno appositamente incaricati; in modalità sincrona o, qualora possibile, in presenza.

Argomento	Descrizione	Durata	Tipologia
Didattica speciale	Intervento esperto di livello nazionale	2 ore	Lezione
Riferimenti normativi	1 ora	3 ore	Lezione
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	1 ora		
Criteri per una progettazione condivisa	1 ora		
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore	4 ore	Laboratorio
Criteri per una progettazione condivisa	2 ore		
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	1 ora	4 ore	Lezione
Criteri per una progettazione condivisa	3 ore		

Argomento	Descrizione	Durata	Tipologia
Didattica speciale (argomenti distinti per ordine di scuola)	3 ore	4 ore	Lezione
Didattica speciale (per ordine di scuola)	4 ore	4 ore	Laboratorio
Didattica speciale (argomenti distinti per ordine di scuola)	3 ore	3 ore	Lezione
Test di valutazione (*)	1 ora	1 ora	Lezione

(\*) il test di valutazione sarà svolto in forma anonima, ed è finalizzato a verificare l'efficacia delle attività formative svolte nell'ambito del monitoraggio qualitativo dei percorsi.

#### L'ATTESTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

L'attestazione dell'unità formativa di n. 25 ore riguarda:

N. 17 ore di lezione sincrona, comprensive dell'ora di test, a cura di ciascuna Scuola Polo di Ambito per la formazione;

N. 8 ore di attività laboratoriale a cura della scuola di servizio di ciascun docente.

Si ricorda che il requisito per l'attestazione finale delle suindicate attività formative è la partecipazione ad almeno il 75% del totale delle ore previste.

#### LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE DEI PARTECIPANTI ALLA FORMAZIONE

Sarà successivamente comunicata appena resa disponibile dalla Scuola Polo.

Distinti saluti.

La Dirigente scolastica  
prof.ssa Morena Passeri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993