

**Istituto Comprensivo Perugia 9**  
***Scuola Primaria "G. Rugini"***  
***Santa Maria Rossa***



***Consigli e indicazioni per i genitori  
degli alunni delle classi prime  
della Scuola Primaria***

***Anno Scolastico 2022/2023***

## **No Stress!!!**

Lasciamo che i bambini si godano questi mesi di meritato riposo senza dar loro l'ansia dell'impegno che li aspetta. La scuola è un'avventura meravigliosa e questa emozione positiva li incoraggerà a far bene. Il modo giusto quindi, per aiutarli a prepararsi serenamente, potrebbe essere quello di **GIOCARE INSIEME DIVERTENDOSI** a manipolare (impastare farina, sabbia, pasta modellabile, ecc...), ritagliare, incollare, infilare collane. Tutto questo è stato fatto nella Scuola dell'Infanzia ma proseguirlo durante l'estate rafforzerà la mano che andrà a scrivere. Inoltre per lo sviluppo delle abilità logiche, è utile giocare a risolvere piccoli problemi di vita pratica insieme.

## **Accompagnare!**

L'ingresso alla Scuola Primaria rappresenta per il bambino un passaggio fondamentale nel processo di crescita. Tutto cambia: le regole, gli orari, il contenuto dello zainetto, il colore del grembiolino, l'approccio delle insegnanti verso i bambini, i compiti che, in parte, prendono il posto del gioco. Per il bambino si tratta di un grande "salto" che richiede coraggio, forza di volontà e spirito di adattamento. Alcuni poi cambiano scuola e compagni e ciò può essere causa di preoccupazione anche se, è bene ricordare, che i bambini fanno molto in fretta a socializzare e a costruire nuove amicizie. Per questo la parola giusta non è proteggere, né ignorare ma **ACCOMPAGNARE**, stare accanto, lasciandogli l'autonomia che hanno conquistato in questi sei anni di vita e facendo loro sentire che non sono soli ma sostenuti da una presenza amorevole.

## **Incoraggiare!**

Imparare a leggere e scrivere non è affatto semplice o scontato e in questo i bambini possono rispondere con ritmi e tempi diversi. Quindi è bene non fare paragoni spiacevoli tra compagni o dire "non ce la farai mai... come sei lento... sforzati di più ...". Ciò potrebbe provocare nei bambini demotivazione, scarsa stima di sé, frustrazione e poco amore per la scuola e l'apprendere. Per questo è importante usare frasi come: "Sei proprio in gamba! Come stai migliorando! Non preoccuparti io sono qui con te e insieme supereremo questa difficoltà!". E se proprio le problematiche permangono, non abbiate timore di parlarne con le insegnanti che sicuramente potranno sostenervi nell'aiutarli.

## **Autonomia!**

È fondamentale per crescere, stimolare lo sviluppo dell'**AUTONOMIA**. È questa infatti che permette un'immagine positiva di sé. E come tutti i processi, anche la conquista dell'autonomia, ha bisogno di attenzione e di tempi lunghi. Pertanto, cominciate ad abituarli a tenere in ordine con criterio le proprie cose, come indumenti, giornalini, giochi ecc..., al fine di imparare ad aver cura, da soli, dello zaino, dell'astuccio dei libri e a non perdere oggetti.

## **I compiti!**

È importante scegliere e organizzare uno **SPAZIO** in funzione dello studio e dei compiti che sia ordinato, raccolto e con pochi stimoli visivi o sonori (TV, videogiochi, ecc...) che potrebbero distrarre l'attenzione. Un luogo speciale, scelto e arredato insieme così che il bambino lo senta suo e impari a prendersene cura. Per quanto riguarda i **COMPITI** a casa, è bene sottolineare che **L'ERRORE È UN'OCCASIONE DI CRESCITA!** Se da una parte è giusto, soprattutto i primi tempi, stare accanto e aiutarli, è altrettanto importante farli provare a far da soli, rimanendo presenti, così che percepiscano fiducia in sé e nelle proprie capacità. E quando il genitore nota un errore, sarebbe bene invitare il bambino a rileggere e a riflettere per capire, da solo, che cosa ha sbagliato. Non fare

al posto loro! I compiti perfetti non servono a nulla. Il compito deve essere il frutto di un processo e di una procedura acquisita. Inoltre, visto che non è affatto facile convincere un bambino che questi sono utili per la crescita perché risultano a primo impatto un impedimento al gioco, si possono seguire alcuni accorgimenti come decidere insieme qual è il momento della giornata più adatto per eseguirli (ad esempio: il pomeriggio dalle.../alle...), oppure lasciarli riposare prima dell'impegno così che si possano poi concentrare meglio.

## Per cominciare bene...



**Uniforme:** grembiule bianco per le bambine, casacca color jeans per i bambini contrassegnati con il nome e cognome.

### **Materiale occorrente per le classi prime:**

- zaino con merenda, acqua, tovaglietta;
- astuccio completo con tutto il materiale etichettato (matite, gomma, righello, forbici punta arrotondata, colla, temperamatite con contenitore, pastelli e pennarelli);
- diario con l'indicazione dei giorni della settimana e lo spazio sufficiente per registrare compiti e comunicazioni;
- 6 quadernoni a quadretti da 0,5 cm senza margini con copertina e targhetta con nome e cognome;
- una cartellina con elastico;
- album da disegno liscio etichettato.

**Libri di testo:** tramite la scuola verranno fornite dal Comune di residenza le indicazioni per il ritiro gratuito dei libri.

**Allergie:** comunicare sia presso la segreteria che alle insegnanti la presenza di allergie o intolleranze alimentari.

**Informazioni:** tutte le informazioni e le indicazioni utili sul funzionamento della scuola e sulle regole di comportamento da assumere, anche in relazione all'emergenza sanitaria da COVID19, verranno pubblicate sul sito dell'Istituto:

[www.istitutocomprensivoperugia9.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia9.edu.it)

