

La scheda seguente ti aiuterà a capire meglio le tue qualità e i tuoi limiti, come sei cambiato da quando hai iniziato la scuola media, le caratteristiche del tuo carattere... Segna con una crocetta la risposta desiderata.

1a. Da bambino/a che tipo ero? di essere?

1b. Che ragazzo/a penso

2. Rispetto a quando ero in prima media, oggi mi sembra di avere?

| | | | | |
|--|-----|--|------|---|
| | più | | meno | amici |
| | più | | meno | conoscenze |
| | più | | meno | interessi sportivi |
| | più | | meno | interessi culturali |
| | più | | meno | interesse per ciò che accade nel mondo |
| | più | | meno | capacità di scegliere |
| | più | | meno | autonomia di pensiero |
| | più | | meno | bisogno di star solo |
| | più | | meno | voglia di crescere |
| | più | | meno | buoni rapporti con i fratelli |
| | più | | meno | buoni rapporti con i genitori |
| | più | | meno | fiducia negli adulti |
| | più | | meno | desiderio di stare con gli amici |
| | più | | meno | progetti per il futuro |
| | più | | meno | senso del dovere e della responsabilità |
| | più | | meno | preoccupazioni per il mio aspetto fisico |
| | più | | meno | energie e voglia di fare |
| | più | | meno | interesse per i coetanei dell'altro sesso |
| | più | | meno | desiderio di impegnarmi per migliorare il mondo |
| | più | | meno | paure e ansie |

Rifletti.

1. Ti sembra di essere cambiato

- molto
 abbastanza
 poco
 per niente

LA MIA VOGLIA DI STUDIARE E'...

Per valutare la tua attuale voglia di studiare rispondi alle domande, segnando con una crocetta la risposta che vuoi dare e poi calcola il tuo punteggio. Alla fine riporta il risultato sulla SCHEDA SINTETICA.

A CASA, COME ORGANIZZI IL TEMPO DELLO STUDIO?

- hai stabilito un orario per lo studio e lo rispetti (3 punti)
- hai stabilito un orario ma non sempre riesci a rispettarlo (2 punti)
- non hai stabilito un orario: studi nei momenti in cui ti senti (1 punto)
- non hai stabilito un orario: studi solo qualche volta, quando ne hai voglia (0 punti)

COME ORGANIZZI IL LAVORO CHE DEVI SVOLGERE A CASA?

- programmi il tuo studio: talvolta non svolgi solo i compiti per il giorno dopo, ma anche quelli per i giorni seguenti (3 punti)
- svolgi solo i compiti per il giorno dopo: se ne hai tanti. incominci prima del solito a lavorare (2 punti)
- consulti il diario solo quando ti metti al tavolo: qualche volta scopri che non hai il tempo di svolgere tutti i compiti (1 punto)
- consulti il diario solo qualche volta, quando hai voglia di lavorare (0 punti)

COME TI COMPORTI QUANDO SCOPRI CHE GLI IMPEGNI EXTRA-SCOLASTICI NON TI LASCIANO IL TEMPO SUFFICIENTE PER STUDIARE?

- elimini qualche impegno (3 punti)
- cerchi di studiare più in fretta (2 punti)
- decidi di studiare solo ciò che è indispensabile (1 punto)
- non ti preoccupi perché pensi che nella vita non conta solo lo studio (0 punti)

A CASA, STUDI TUTTE LE LEZIONI ED ESEGUI TUTTI I COMPITI ASSEGNATI?

- sempre (3 punti)
- quasi sempre (2 punti)
- quasi mai (1 punto)
- mai (0 punti)

A CASA, I TUOI GENITORI...

- non devono mai sollecitarti a fare i compiti (3 punti)
- qualche volta devono sollecitarti (2 punti)
- spesso devono insistere perché tu lavori (1 punto)
- devono sempre ricordarti di fare i compiti (0 punti)

A CASA, QUANDO STUDI LE LEZIONI E FAI I COMPITI...

- non ti alzi mai dal tavolo finché non hai finito (3 punti)
- ti alzi qualche volta per andare a bere o per fare uno spuntino, per telefonare (2 punti)
- ti alzi spesso (1 punto) -
- resisti al tavolo solo per pochi minuti (0 punti)

A CASA, QUANDO STUDI LE LEZIONI E FAI I COMPITI...

- riesci a concentrarti anche per lungo tempo (3 punti)
- qualche volta ti distrai e pensi ad altro (2 punti)
- ti distrai molto spesso (1 punto)
- fai fatica a concentrarti anche per poco tempo (0 punti)

SE CI SONO IN CASA TUA DELLE PERSONE CHE SI MUOVONO O CHIACCHIERANO AD ALTA VOCE

SE CI SONO IN CASA TUA DELLE PERSONE CHE SI MUOVONO O CHIACCHIERANO AD ALTA VOCE...

- riesci ugualmente a studiare e a fare i compiti (3 punti)
- ti distrai e fai fatica a concentrarti (2 punti)
- interrompi spesso lo studio per chiacchierare con loro (1 punto)
- rinunci a studiare (0 punti)

A CASA, APPROFONDISCI GLI ARGOMENTI CHE STUDI?

(Consulti il vocabolario? Consulti qualche volta un'enciclopedia? Cerchi libro di testo la regola che devi applicare? Cerchi nel libro di testo le noti che servono a capire meglio la lezione o il compito?)

- sempre (3 punti)
- spesso (2 punti)
- quasi mai (1 punto)
- mai (0 punti)

A CASA, PROVI INTERESSE PER CIÒ CHE STUDI?

- spesso (3 punti)
- qualche volta (2 punti)
- raramente (1 punto)
- quasi mai (0 punti)

TOTALE

PUNTI

SE HAI TOTALIZZATO:

- da 30 a 26 punti: hai una voglia di studiare OTTIMA**
- da 25 a 21 punti: hai una voglia di studiare DISCRETA**
- da 20 a 16 punti: hai una voglia di studiare SUFFICIENTE**
- da 15 a 11 punti: hai una voglia di studiare SCARSA**
- da 10 a 0 punti: hai una voglia di studiare MOLTO SCARSA**

Ricordati che:

- la voglia di studiare cambia con il tempo: nei prossimi anni la tua voglia può aumentare o diminuire;
- la voglia di studiare aumenta quando si studiano materie per cui si ha molto interesse; al contrario diminuisce quando si devono affrontare delle materie che si considerano noiose, inutili o troppo difficili;
- la voglia di studiare aumenta quando si trovano simpatici i professori e quando si sta bene con i compagni di classe;
- la voglia di studiare aumenta quando le capacità di studiare migliorano: allenandosi si possono migliorare queste capacità e quindi aumentare la voglia di studiare.

IO E LA SCUOLA... IL TUO ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA

**1. Che rapporto si è creato in questi anni fra te e la scuola? Segna con una crocetta la risposta che vuoi dare e poi calcola il tuo punteggio.
Alla fine riporta il risultato sulla SCHEDA SINTETICA.**

STAI BENE A SCUOLA?

- sì, perché svolgi delle attività che ti piacciono e perché stai bene con i compagni e con la maggioranza dei professori (3 punti)
- sì, perché ti piacciono i tuoi compagni e qualche professore (2 punti)
- no, perché non ti trovi bene con i compagni o con i professori (1 punto)
- no, perché non ti piacciono le attività che svolgi (0 punti)

PROVI INTERESSE PER GLI ARGOMENTI TRATTATI A SCUOLA?

- spesso (3 punti)
- qualche volta (2 punti)
- raramente (1 punto)
- quasi mai (0 punti)

QUANDO UN INSEGNANTE SPIEGA...

- riesci quasi sempre a prestare attenzione a tutta la spiegazione (3 punti)
- riesci a prestare attenzione per buona parte della spiegazione (2 punti)
- per un po' presti attenzione e poi ti distrai (1 punto)
- riesci a prestare attenzione solo per pochi minuti (0 punti)

QUANDO A SCUOLA NON CAPISCI QUALCOSA...

- appena giunge il momento opportuno chiedi spiegazioni (3 punti)
- qualche volta chiedi spiegazioni: ma in genere preferisci che lo facciano gli altri anche per te (2 punti)
- chiedi spiegazioni molto raramente (1 punto)
- non chiedi quasi mai spiegazioni (0 punti)

QUANDO IN CLASSE SI CONVERSA O SI DISCUTE...

- intervieni spesso per esporre le tue opinioni o le tue esperienze (3 punti)
- intervieni ogni tanto (2 punti)
- intervieni molto raramente (1 punto)
- non intervieni mai (0 punti)

QUANDO SEI AMMALATO...

- ti dispiace di non poter andare a scuola (3 punti)
- per qualche giorno sei contento di fare un po' di vacanza ma poi incominci ad aver nostalgia della scuola (2 punti)
- ti dispiace di non poter vedere i compagni ma non ti viene nostalgia della scuola, neanche dopo qualche giorno (1 punto)
- preferiresti continuare ad essere ammalato per molto tempo pur di non dover andare a scuola (0 punti)

HAI MAI PENSATO A COME SI POTREBBE ORGANIZZARE LA SCUOLA PER FARLA FUNZIONARE MEGLIO ?

- sì, spesso (3 punti)
- sì, qualche volta (2 punti)

- forse qualche volta (1 punto)
- no (0 punti)

CONOSCI MOLTI RAGAZZI DELLA TUA SCUOLA?

- conosci moltissimi ragazzi delle altre classi, ti capita spesso di chiacchierare con loro in scuola o li frequenti fuori scuola (3 punti)
- conosci molti ragazzi delle altre classi (2 punti)
- conosci pochi ragazzi (almeno 5) delle altre classi (1 punto)
- conosci pochissimi ragazzi di altre classi, non chiacchieri mai con loro (0 punti)

CONOSCI MOLTI PROFESSORI DELLA TUA SCUOLA?

- conosci molti professori delle altre classi, sai come si chiamano e che cosa insegnano, qualche volta ti sei fermato a parlare con loro (3 punti)
- conosci qualche professore delle altre classi (2 punti)
- conosci pochi professori delle altre classi (1 punto)
- non conosci nessun professore delle altre classi (0 punti)

ALLA FINE DELLA TERZA MEDIA TI DISPIACERA' LASCIARE LA SCUOLA ?

- sì, molto (3 punti)
- sì, un po' (2 punti)
- non credi (1 punto)
- sicuramente no (0 punti)

CHE COSA PROVI AL PENSIERO DI FREQUENTARE UNA NUOVA SCUOLA?

- sei curioso, e hai voglia di vivere questa nuova esperienza (3 punti)
- sei curioso, ma hai qualche timore (2 punti)
- non ti aspetti niente di interessante dalla nuova esperienza (1 punto)
- non hai voglia di vivere questa esperienza (0 punti)

TOTALE

PUNTI

SE HAI TOTALIZZATO:

da 36 a 31 p.: hai un rapporto con la scuola MOLTO BUONO

da 30 a 25 p.: hai un rapporto con la scuola BUONO

da 24 a 19 p.: hai un rapporto con la scuola DISCRETO

da 18 a 13 p.: hai un rapporto con la scuola INSODDISFACENTE

da 12 a 0 p.: hai un rapporto con la scuola DIFFICILE

INTERESSI E LAVORO

Leggi le frasi riportate nel questionario e assegna a ciascuna un punteggio in base al grado del tuo interesse (0= nessuno; 1= un po'; 2= abbastanza; 3= molto)

| | |
|---|---|
| A | Assistere ad un concerto di musica classica |
| N | Utilizzare il compasso, la riga o altri strumenti per realizzare disegni tecnici per l'edilizia |
| B | Avere interesse per le varie espressioni artistiche (pittura, scultura, fotografia, grafica, ecc) |
| O | Lavorare con trapani, torni, pinze e cacciaviti |
| C | Comporre temi e brevi racconti |
| P | Smontare una vecchia radiolina per esaminare le parti e tentare di rimetterla in funzione |
| D | Nel lavoro essere in grado di sostenere spesso una conversazione in una o più lingue straniere |
| Q | Interessarsi direttamente ai problemi di un importante scalo ferroviario, marittimo o aereo |
| E | Lavorare in una banca |
| F | Studiare in modo approfondito l'educazione civica (Costituzione Italiana, Parlamento, Governo, ecc) |
| R | Misurare la temperatura, fare analisi del sangue, fare iniezioni |
| G | Occuparsi delle forniture e redigere il listino dei prezzi in un negozio |
| S | Aiutare gli studenti che terminano un ciclo di studi a prendere decisioni per il loro futuro |
| H | Conoscere e realizzare procedimenti chimici di laboratorio |
| T | Accompagnare gruppi in visite turistiche organizzate |
| U | Saper preparare la sala di un locale per un ricevimento o un rinfresco |
| I | Studiare la vita e la struttura della cellula |
| L | Studiare le possibili applicazioni di una formula matematica astratta |
| V | Studiare storia del costume, della moda e dell'abbigliamento |
| M | Cercare metodi scientifici per migliorare gli allevamenti di bestiame |
| A | Comporre musica o fare arrangiamenti musicali per orchestre, bande o cori |
| N | Visitare con interesse un cantiere edile |
| B | Utilizzando le proprie capacità creative, ricercare l'uso e l'espressione dei colori nelle varie tecniche artistiche |
| O | Visitare una fabbrica o un'officina e comprendere il funzionamento delle macchine utilizzate |
| C | Studiare gli usi, i costumi e la civiltà dei vari popoli |
| P | Realizzare l'impianto elettrico di una casa |
| D | Fare l'insegnante di lingua straniera |
| Q | Occuparsi del controllo radar in un aeroporto o su di una nave |
| E | Calcolare le distinte sulle paghe e le detrazioni sugli stipendi |
| R | Conoscere, fin nelle piccole particolarità, tutti gli organi del corpo umano |
| F | Lavorare in un ufficio legale (presso un avvocato o un notaio) o in un Ente pubblico (uffici della Regione, di Comune, ecc) |
| S | Osservare un bambino che gioca da solo e non sa di essere visto per studiarne il comportamento |

| | |
|----------|--|
| G | Illustrare dettagliatamente ad un cliente le caratteristiche positive di una merce |
| T | Prenotare per i clienti di un'agenzia turistica treni, aerei, alberghi |
| H | Insegnare fisica o chimica |
| U | Acquisire le abilità necessarie per cucinare i vari tipi di cibi, anche per gruppi numerosi di persone |
| I | Visitare con interesse un museo di storia naturale ed interessarsi di come si sono evolute le varie forme di vita sulla Terra |
| V | Da un disegno su carta saper realizzare un modello di abito |
| L | Insegnare matematica alle medie, alle superiori oppure all'università |
| A | Insegnare educazione musicale a scuola |
| B | Studiare storia dell'arte ed i vari stili architettonici e d'arredamento nel corso dei secoli |
| M | Formulare delle ipotesi sulla fertilità del terreno e studiare il modo per migliorarla |
| C | Studiare le regole grammaticali e della sintassi e saperle applicare alla lingua italiana e straniera |
| N | Fare gettate di cemento, montare e smontare impalcature, manovrare una gru |
| D | Studiare più di una lingua straniera |
| O | Controllare la lavorazione meccanica di un'officina e collaudarne i macchinari prodotti |
| E | Capire il funzionamento del sistema monetario e la sua influenza nell'economia nazionale e mondiale |
| P | Conoscere a fondo il funzionamento di una centrale elettrica |
| F | Occuparsi della difesa dei diritti dell'uomo e del cittadino |
| G | Dirigere un grande magazzino |
| H | Conoscere come avvengono certe trasformazioni chimiche o fisiche della materia |
| Q | Studiare il disegno tecnico e la meccanica per migliorare l'aerodinamicità dei vari mezzi di trasporto |
| I | Studiare la trasmissione dei caratteri ereditari negli esseri viventi |
| R | Studiare tecniche di riabilitazione per risolvere problemi di handicap o di deficit fisici |
| L | Condurre studi nel settore dei calcolatori, cercarne nuove applicazioni ed escogitare nuovi programmi |
| S | Insegnare in una scuola |
| T | Informare i turisti circa il cambio monetario e l'organizzazione alberghiera di paesi stranieri |
| M | Conoscere i diversi tipi di spighe di grano |
| N | Ideare costruzioni moderne che si accostino armonicamente ad altre antiche |
| U | Essere in grado di ricevere ordinazioni, da parte di un cliente, in un albergo o in un bar |
| O | Eseguire la revisione, la messa a punto o la lubrificazione di un motore |

| | |
|---|--|
| V | Conoscere la composizione e la proprietà dei vari tessuti in modo da utilizzarli in base alle caratteristiche dell'abito da confezionare |
| P | Progettare e analizzare i circuiti elettronici di un computer e saper quali programmi potrà svolgere |
| A | Esibirsi in pubblico in un'orchestra con un pianoforte, violino o altro strumento musicale oppure come solista vocale |
| Q | Usare barche a motore assumendo nella navigazione responsabilità di comando |
| R | Usare qualche moderna apparecchiatura per la diagnosi e la cura di malattie |
| B | Modellare vasi, statue o altre figure decorative |
| C | Capire come avvenimenti, personaggi o idee del passato possono aver influito sul mondo contemporaneo |
| S | Occuparsi dell'inserimento degli handicappati nella scuola |
| D | Occuparsi della corrispondenza commerciale in lingua straniera di una ditta con i suoi clienti esteri |
| T | Assistere i passeggeri di un aereo |
| U | Conoscere la composizione degli alimenti e le tecniche di conservazione dei cibi |
| E | Dattilografare lettere o archiviare fatture o relazioni |
| F | Studiare in modo approfondito tutte le leggi dello Stato italiano |
| V | Lavorare in una sartoria |
| A | Parlare o scrivere sul valore di concerti, opere o balletti |
| G | Scegliere ed imballare merci da spedire ai vari clienti |
| B | Tra le materie scolastiche preferire l'educazione artistica |
| H | Scoprire gli elementi chimici che compongono una sostanza |
| C | Leggere e studiare libri di narrativa e di poesia |
| D | Fare l'interprete in congressi, incontri o fiere internazionali, ecc |
| I | Conoscere a fondo i microbi, individuarli e studiarne le loro caratteristiche |
| E | Curare la contabilità in una piccola azienda |
| L | Sviluppare nuove formule matematiche da usare in ricerche scientifiche |
| F | Cercare di trovare la soluzione di un caso giudiziario |
| G | Fare il giro dei clienti, in negozi o uffici, per presentare e vendere nuovi prodotti |
| M | Cercare di capire motivi che condizionano la fioritura di determinate piante |
| H | Studiare l'atomo, gli elementi che lo compongono e le leggi che regolano il suo comportamento |
| N | Progettare o sovrintendere alla costruzione di un edificio |
| I | Sapere perché certe sostanze alterano l'equilibrio naturale dell'ambiente, provocando gravi danni agli esseri che in esso vivono |
| O | Disegnare, costruire o collaudare impianti termici o idraulici |
| P | Occuparsi dell'installazione o riparazione di apparecchiature telefoniche o televisive |
| L | Nel lavoro occuparsi esclusivamente di numeri, disegni e calcoli |
| O | Sapere come avviene il carico e lo scarico delle merci, con sistemi meccanici, in un grande scalo ferroviario, marittimo o aereo |
| M | Conoscere l'arte della coltivazione della vite, del trattamento delle uve e della fermentazione dei vini |

| | |
|---|--|
| R | Interessarsi alla medicina scolastica, alla medicina del lavoro o alle attività di prevenzione in genere |
| S | Aiutare gli alunni ad acquisire un corretto metodo di studio |
| T | Occuparsi dell'organizzazione di viaggi e vacanze nell'ambito di un'agenzia turistica |
| U | Imparare le norme di igiene richieste nella manipolazione degli alimenti |
| V | Lavorare in un salone o in un centro di bellezza |

| | |
|---|--|
| A | Studiare storia della musica, solfeggio e composizione |
| B | Conoscere i vari sistemi di decorazione ed arredamento di una casa |
| C | Studiare il latino ed il greco per una miglior comprensione delle lingue e delle culture da essi derivate |
| D | Leggere le principali opere di autori stranieri nella loro lingua madre |
| E | Occuparsi della corrispondenza commerciale di un'azienda |
| F | Difendere una causa in tribunale |
| G | Registrare fatture, incassi, spese e fare versamenti bancari |
| H | Lavorare come ricercatore o analista in una industria chimica o in un laboratorio di analisi |
| I | Conoscere la specifica funzione di un insetto, anche noioso |
| L | Acquistare le conoscenze matematiche necessarie per operare con i vari linguaggi dei calcolatori |
| M | Studiare e diagnosticare le malattie degli alberi ed effettuare interventi di cura |
| N | Fare misurazioni di terreni per costruire strade o autostrade |
| O | Sapere a quale legge fisica risponde un motore |
| P | Sapere leggere lo schema di un circuito elettrico o elettronico |
| Q | Conoscere i vari sistemi di navigazione strumentale nel campo dei trasporti (ad es. il pilota automatico) |
| R | Conoscere i vari impieghi della chirurgia nei diversi settori della medicina |
| S | Conoscere i diversi sistemi educativi in uso negli altri paesi |
| T | Lavorare come segretario o portiere in un albergo |
| U | Lavorare in un bar, ristorante o trattoria |
| V | Studiare la storia del trucco estetico e teatrale nei secoli |
| A | Scoprire le sensazioni che hanno ispirato un musicista ascoltando le sue opere |
| B | Col disegno o con materiali vari (legno, plastilina, ceramica, ecc.) riuscire ad esprimere meglio le proprie idee ed i propri sentimenti |
| C | Insegnare materie letterarie in una scuola |
| D | Di una lingua straniera studiare le parole e le frasi del linguaggio comune e quella usuale nella letteratura |
| E | Studiare i problemi di conduzione o amministrazione di un'azienda |
| F | Lavorare in un commissariato di polizia o di un altro corpo (carabinieri, finanza, vigili, ecc.) oppure presiedere un tribunale per assicurare il rispetto delle leggi da parte dei cittadini |
| G | Fare statistiche di mercato e preparare programmi dettagliati per aumentare la vendita di un prodotto |

| | |
|---|--|
| H | Conoscere le leggi della trasmissione del suono e della luce |
| I | Studiare le forme di vita che caratterizzano l'ambiente marino |
| L | Studiare anche teorie matematiche e sistemi geometrici diversi da quelli che si studiano alle medie |
| M | Studiare in modo approfondito la zoologia e la botanica |
| N | Conoscere i materiali da costruzione e l'impiego delle più comuni macchine da cantiere |
| O | Conoscere bene il disegno tecnico per eseguire progetti di nuovi macchinari o pezzi meccanici |
| P | Utilizzando l'amperometro o il voltmetro individuare un guasto in una apparecchiatura elettronica e ripararlo |
| Q | Conoscere le leggi internazionali che regolano il trasporto aereo, navale e ferroviario |
| R | Studiare anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato masticatorio |
| S | Fare l'animatore di un gruppo in una colonia o in doposcuola |
| T | Conoscere le varie alternative artistiche e paesaggistiche del nostro paese ed essere in grado di farle apprezzare ad un gruppo di turisti |
| U | Consigliare i clienti di un ristorante a scegliere i vini per adattarli alle varie portate |
| V | Fare il parrucchiere da uomo o per signora conoscere le varie tecniche di colorazione e taglio dei capelli |

Nella tabella sotto riporta i punti che hai totalizzato per ciascuna lettera

| SETTORE DI INTERESSE | | PUNTEGGIO |
|----------------------|------------------------|-----------|
| A | MUSICALE | |
| B | ARTI VISIVE | |
| C | LETIERARIO | |
| D | LINGUE STRANIERE | |
| E | AZIENDALE | |
| F | GIURIDICO | |
| G | VENDITA | |
| H | FISICO - CHIMICO | |
| I | BIOLOGICO | |
| L | MATEMATICO-INFORMATICO | |
| M | AGRARIO | |
| N | COSTRUZIONI | |
| O | MECCANICO | |

| | | |
|----------|------------------------|--|
| P | ELETTRONICO | |
| Q | TRASPORTI | |
| R | SANITARIO | |
| S | SOCIO-EDUCATIVO | |
| T | TURISTICO | |
| U | ALBERGHIERO | |
| V | ESTETICA-MODA | |

Quali sono i due "settori di interesse" nei quali hai ottenuto il punteggio più alto? I risultati confermano ciò che pensavi riguardo ai tuoi interessi? Ricopia i due punteggi più alti sulla SCHEDA SINTETICA.

| SETTORI DI INTERESSE CON PUNTEGGIO PIU' ALTO | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |