

CLASSE PRIMA	MENS SANA IN... CORPORE SANO ET IN LOCO SANO!		SET., OTT., NOV., DIC.	FEBB., MAR., APR., MAGG.
DISCIPLINA	ARGOMENTI	N.ORE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	La comunicazione non violenta Star bene con sè e con gli altri	4	2	2
STORIA	Le regole della convivenza civile Diritti e doveri Sudditi e cittadini	4	2	2
GEOGRAFIA	Salvaguardia dell'ambiente attraverso comportamenti responsabili. Uso e sfruttamento dell'ambiente. Gli organi di amministrazione centrale e locale	3	2	1
SCIENZE E MATEMATICA	Comportamenti da rispettare per rimanere in salute. L'impronta idrica. Effetti del comportamento e delle attività umane sulle tre sfere terrestri. Utilizzo consapevole delle risorse digitali: il computer.	5	3	2
TECNOLOGIA	Riciclaggio dei materiali: differenziazione dei rifiuti Il digitale: un ecosistema comunicativo.	4	2	2
INGLESE	Approfondimento di aspetti inerenti i luoghi in cui si vive: l'ambiente domestico e l'ambiente scolastico. Lessico e strutture linguistiche fondamentali per la gestione di semplici comunicazioni orali inerenti la tematica. Confronto interculturale tra gli ambienti di vita di diversi paesi europei.	3	1	2
FRANCESE	Approfondimento di aspetti inerenti i luoghi in cui si vive: l'ambiente domestico e l'ambiente scolastico. Lessico e strutture linguistiche fondamentali per la gestione di semplici	3	2	1

	comunicazioni orali inerenti la tematica. Confronto interculturale tra gli ambienti di vita di diversi paesi europei			
ARTE E IMMAGINE	Tutela della salute relativa alle pratiche estetiche connesse al corpo umano. Tutela del patrimonio monumentale. Graffiti e murales: oltraggio o riqualificazione urbana?	3	1	2
MUSICA	Ascolto ed esecuzione di brani su tematiche inerenti la salute. Ascolto di alcuni brani musicali rilevandone la funzione all'interno del messaggio pubblicitario. I motivi e i simboli dell'identità nazionale (art. 12): storia della bandiera e dell'inno nazionale e sua esecuzione. L'utilizzo cosciente della voce nel rispetto dell'ambiente circostante.	2	1	1
ED. FISICA	Attività aerobica di base Capacità motorie e schemi motori di base	2	1	1
RELIGIONE	Favorire l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione. Impegnarsi al rispetto per gli altri (art.19) Il valore di persona, società Il rispetto del prossimo	2	1	1
		TOT. ORE 35	18	17

CLASSE SECONDA	NOI CITTADINI D'EUROPA		SET., OTT., NOV., DIC.	FEBB., MAR., APR., MAGG.
DISCIPLINA	ARGOMENTI	N.ORE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	ITALIANO Il linguaggio della gentilezza Il comportamento del cittadino responsabile	4	2	2
STORIA	Forme di Stato e forme di Governo I Diritti umani	4	2	2
GEOGRAFIA	L'Unione Europea e i suoi organismi La tutela dell'ambiente in Europa	4	2	2
SCIENZE E MATEMATICA	Consapevolezza del funzionamento della filiera alimentare. Utilizzo consapevole delle risorse digitali: lo smartphone.	5	3	2
TECNOLOGIA	Ed. stradale Etichettatura degli alimenti	4	2	2
INGLESE	Approfondimenti sulla tematica: cibo e abitudini culturali nei diversi paesi europei.Approfondimenti sul tema: viaggio nelle capitali europee. Lessico e strutture linguistiche fondamentali relative alla tematica.	3	1	2
FRANCESE	Approfondimenti sulla tematica: cibo e abitudini culturali nei diversi paesi europei.Approfondimenti sul tema: viaggio nelle capitali europee. Lessico e strutture linguistiche fondamentali relative alla tematica	3	1	2

ARTE E IMMAGINE	Tutela del patrimonio artistico: il valore identitario delle opere d'arte e il contrasto al loro traffico illegale. Cibo, moda e sostenibilità: i costi sociali e ambientali connessi all'estetica dei prodotti, a scapito della loro qualità/salubrità.	3	2	1
MUSICA	Storia dell'inno europeo e della novità del coro apportata da Beethoven nella nona sinfoniaimmaginando la reazione del pubblico. Esecuzione dell'inno europeo con la voce e/o strumentale L'inno d'Italia, storia e prassi esecutiva con sua riproduzione come indicato da Mameli edalla partitura di Novaro	2	1	1
ED. FISICA	Le regole del gioco	2	1	1
RELIGIONE	Il rispetto di sé, degli altri, delle cose Libertà religiosa e intolleranza	2	1	1
		TOT. ORE 36	18	18

CLASSE TERZA	NEL NOME DEL RISPETTO		SET., OTT., NOV., DIC.	FEBB., MAR., APR., MAGG.
DISCIPLINA	ARGOMENTI	N. OR E	I QUADRIMESTR E	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	Il muro dell'indifferenza La costruzione della propria identità	4	2	2
STORIA	La Dichiarazione Universale dei diritti umani La Repubblica italiana e la Costituzione	4	2	2
GEOGRAFIA	Gli obiettivi dell'Agenda 2030 Organizzazioni internazionali	3	1	2
SCIENZE E MATEMATICA	Le dipendenze digitali. Biodiversità e nicchie ecologiche. Rispetto delle diversità biologiche e culturali come principio costituzionale. Utilizzo consapevole delle risorse digitali: i videogiochi.	5	2	3
TECNOLOGIA	Il mondo virtuale: rischi e responsabilità dell'uso improprio della rete. Il rispetto on line: cyberbullismo e stalking. La libertà di pensiero. La condivisione gratuita. L'inquinamento: violazione del diritto alla salute-obiettivo dell'Agenda 2030	4	2	2
INGLESE	Approfondimenti sul tema: la lotta per i diritti umani e la diversità. Notizie biografiche su alcuni personaggi di diversi paesi del mondo noti per loro impegno nella lotta per i diritti umani. Lessico e strutture linguistiche fondamentali relative alla tematica.	3	2	1
FRANCESE	Approfondimenti sul tema: la lotta per i diritti umani e la diversità. Notizie biografiche su alcuni personaggi di diversi paesi del mondo noti per loro impegno nella lotta per i diritti umani.	3	2	1

	Lessico e strutture linguistiche fondamentali relative alla tematica			
ARTE E IMMAGINE	Articolo 9 della Costituzione: tutela e restauro del patrimonio architettonico storico-paesaggistico. Arte e censura: libertà d'espressione e manipolazione dei messaggi artistici messi in atto dal potere.	4	2	2
MUSICA	Beethoven e la sua musica come modello di impegno sociale. La musica dei principali gruppi rock come stimolo al confronto ed al dialogo interculturale.	2	1	1
ED. FISICA	UNESCO Carta internazionale dello sport I giusti dello sport	2	1	1
RELIGIONE	Analisi e confronto sul rispetto dei diritti umani. Conoscere gli aspetti principali della società contemporanea e la sua relazione con la realtà religiosa. Riflessioni sull'amore verso il prossimo Solidarietà e tolleranza	2	1	1
		TO T. OR E 36	18	18

NOTA BENE

-Per ogni docente sono previste ore di insegnamento distribuite tra il primo e secondo quadrimestre.

-Per ogni attività svolta è necessario prevedere una prova di verifica per poter assegnare un voto in decimi. Anche i docenti con poche ore di insegnamento dovranno prevedere al termine della lezione (ultima mezz'ora) o nell'arco dei successivi sette giorni una prova di verifica in classe o assegnata come compito a casa.

-I contenuti individuati nel curriculum verticale e declinati nelle UDA devono essere svolti e segnati nel registro così come andrà specificato l'argomento delle verifiche.

-E' possibile effettuare più ore di insegnamento di ed. civica per esigenze didattiche.

-Per permettere ai coordinatori di fare la sintesi corretta delle attività svolte è necessario concludere le lezioni e l'inserimento delle valutazioni in anticipo rispetto alle proposte di voto degli scrutini (26 gennaio-31 maggio).

-Si richiede di svolgere meno lezioni possibili nel mese di gennaio e nella seconda metà del mese di maggio.