

PROGETTAZIONE DI PLESSO A.S. 2023/2024
Scuola dell'Infanzia Montebello
Istituto Comprensivo Perugia 9

Emozioni in gioco



Per quanto riguarda Obiettivi di apprendimento, abilità e conoscenze generali e specifiche si rimanda alla Progettazione Generale della Scuola dell'Infanzia e al Curricolo Verticale d'Istituto.

PRESENTAZIONE DEL PLESSO			
AMBIENTE SCOLASTICO	<p>La Scuola dell'Infanzia di Montebello è situata nell'omonimo quartiere della città di Perugia. Le aule e la mensa sono luminose, ampie ed accoglienti; lo spazio, funzionale, permette ai bambini di lavorare tranquillamente nella propria sezione o d'incontrarsi per attività comuni.</p> <p>Il salone è il luogo di incontro tra i bambini delle due sezioni, lo spazio è organizzato in modo tale da offrire varie possibilità di gioco e attività laboratoriali.</p> <p>La palestra adiacente alla scuola viene utilizzata per l'educazione psicomotoria, le attività teatrali e le rappresentazioni natalizie e di fine anno. La scuola dispone di un piccolo giardino con giochi per bambini e confina con una grande area verde attrezzata, recintata e recentemente ristrutturata.</p> <p>*Nel corrente anno scolastico la scuola adotterà una riorganizzazione degli spazi per accogliere una sezione della scuola dell'infanzia di San Fortunato della Collina, trasferita a causa dei lavori di ristrutturazione che interessano la scuola primaria di Montebello.</p>		
RISORSE UMANE	<p>Insegnanti:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> SEZIONE A Cesarini Anna Rita Paolucci Sara Scarpone Giuseppina Anna Schiaffelli Rita Vaccari Gina Vescovi Noemi </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> SEZIONE B Becchetti Valeria Meloni Maria Rita Santi Valentina Schiaffelli Rita Vescovi Noemi </td> </tr> </table> <p>Collaboratrici scolastiche: Caldarelli Rosella Monsignorini Maria Cristina Santucci Anna Maria</p> <p>Numero 2 collaboratrici addette alla mensa scolastica.</p>	SEZIONE A Cesarini Anna Rita Paolucci Sara Scarpone Giuseppina Anna Schiaffelli Rita Vaccari Gina Vescovi Noemi	SEZIONE B Becchetti Valeria Meloni Maria Rita Santi Valentina Schiaffelli Rita Vescovi Noemi
SEZIONE A Cesarini Anna Rita Paolucci Sara Scarpone Giuseppina Anna Schiaffelli Rita Vaccari Gina Vescovi Noemi	SEZIONE B Becchetti Valeria Meloni Maria Rita Santi Valentina Schiaffelli Rita Vescovi Noemi		
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA	<p>La Scuola dell'Infanzia di Montebello, attualmente, ospita 26 bambine e bambini suddivisi in due sezioni eterogenee per sesso ed età. Nel plesso operano cinque insegnanti curricolari, tre insegnanti di sostegno, un'insegnante di religione cattolica e tre collaboratrici scolastiche.</p>		

	<p>La scuola accoglie le bambine e i bambini dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00. La giornata scolastica è scandita dal susseguirsi regolare dei diversi momenti che la compongono:</p> <p>8:00-9:00 Accoglienza e giochi di socializzazione 9:15-9:45 Colazione ed igiene personale 9:45-11:45 Attività di routine e curricolari; attività psicomotoria in palestra a cadenza settimanale 11:45-12:00 Igiene personale e uscita per i bambini che frequentano il solo turno antimeridiano 12:00-13:00 Pranzo 13:15-14:00 Prima uscita 14:00-15:00 Attività didattiche, laboratoriali e ricreative 15:00-16:00 Seconda uscita</p>
--	--

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO

TITOLO:

“Emozioni in gioco”

DESCRIZIONE:

Il Progetto di Plesso “Emozioni in gioco” pone al centro il bambino come persona unica e irripetibile, e mira a promuoverne e garantirne il pieno sviluppo in tutte le sue dimensioni: cognitiva, affettiva, emotiva, relazionale.

Le emozioni svolgono un ruolo essenziale nella vita di ciascuno, influenzandone il comportamento e i modi di agire, fin dalla nascita.

La scuola dell’infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria storia personale e sperimenta le relazioni con gli altri, proprio attraverso le emozioni e i primi sentimenti.

Il progetto di alfabetizzazione emotiva nasce dal desiderio di accompagnare i bambini a dare un nome alle proprie emozioni, ad esprimerle e a saperle successivamente controllare, in modo tale che crescano come persone equilibrate e diventino capaci di riconoscere e comprendere anche quelle degli altri.

Il percorso progettuale avrà come personaggio guida il *Mostro dei colori*, protagonista dello sfondo integratore, che guiderà i bambini alla scoperta delle emozioni proprie ed altrui e ad acquisire strategie comportamentali idonee per gestire correttamente i diversi stati emotivi.

Attraverso l’ascolto di storie illustrate, le attività ludiche, le uscite didattiche, l’utilizzo delle nuove tecnologie e le attività laboratoriali, ogni bambino avrà modo di riconoscere e vivere in modo consapevole le proprie emozioni e comprendere sia quello che accade dentro di sé, sia ciò che accade attorno a sé.

Le attività avranno carattere ludico-didattico, saranno rivolte alle bambine e ai bambini suddivisi per fasce d’età allo scopo di promuovere competenze specifiche ed interesseranno tutti i campi di esperienza unitamente al curricolo verticale di educazione civica.

TEMPI DI ATTUAZIONE: tutto l’anno scolastico

PROGETTI D'ISTITUTO

TITOLO:

Progetto continuità scuola infanzia-scuola primaria “Passo dopo passo verso la scuola primaria: Forme d’Arte tra infanzia e primaria”

DESCRIZIONE:

Il progetto continuità, realizzato in collaborazione con le insegnanti della scuola primaria “G. Tofi” di Montebello, è destinato ai bambini che frequentano l’ultimo anno e prevede attività ludico-laboratoriali utili a garantire la continuità del processo educativo dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria e a favorire un passaggio graduale e sereno da un ordine scolastico all’altro. I bambini avranno inoltre la possibilità di incontrare, conoscere e svolgere un’attività laboratoriale con le maestre che li accoglieranno il prossimo anno scolastico e familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico.

*Nel corrente anno scolastico le attività saranno svolte al plesso della scuola dell’infanzia di San Fortunato della Collina, sede provvisoria della scuola primaria “G. Tofi”.

TEMPI DI ATTUAZIONE: mese di gennaio – maggio

TITOLO:

Progetto continuità scuola infanzia-nidi d’infanzia “A piccoli passi verso la scuola dell’infanzia: a scuola con Zeb”

DESCRIZIONE:

Il progetto continuità, realizzato in collaborazione con le educatrici dei nidi d’infanzia del territorio, è destinato ai bambini che frequenteranno la scuola dell’infanzia il prossimo anno scolastico ed è finalizzato a promuovere l’accoglienza, la familiarizzazione con il nuovo ambiente scolastico e l’instaurarsi di prime relazioni.

TEMPI DI ATTUAZIONE: mese di aprile - giugno

TITOLO:

“Piccoli soccorritori”

DESCRIZIONE:

Il progetto è destinato ai bambini che frequentano l’ultimo anno e prevede attività ludiche ed incontri nel plesso scolastico con i volontari della Croce Rossa Italiana.

TEMPI DI ATTUAZIONE: mese di aprile – maggio

TITOLO:

“Pensiamo positivo”

DESCRIZIONE:

Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno ed è finalizzato a sviluppare l'educazione all'affettività e ad incentivare atteggiamenti interpersonali positivi e competenze sociali, relazionali e comunicative quali la capacità di ascolto attivo, di empatia, di cooperazione, mediante la metodologia del Circle time.

TEMPI DI ATTUAZIONE: tutto l'anno scolastico

TITOLO:

“English for kids”

DESCRIZIONE:

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di ogni fascia d'età suddivisi in gruppo-sezione. Le attività, svolte da una docente madrelingua della scuola Speak up Academy APs, sono finalizzate all'avvicinamento dei bambini alla lingua inglese attraverso una metodologia ludica e l'utilizzo dello storytelling, cioè la narrazione di storie ad alta voce, mediate da burattini.

TEMPI DI ATTUAZIONE: 16 incontri di 45 minuti a sezione, dal mese di gennaio al mese di giugno

TITOLO:

“Educazione musicale – La banda degli Unisoni”

DESCRIZIONE:

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di ogni fascia d'età suddivisi in gruppo-sezione. Le attività, promosse dall'associazione “La banda degli Unisoni”, sono finalizzate a diffondere la cultura musicale intesa come capacità di ascolto attivo, riproduzione e produzione originale con la voce, con il corpo e con strumenti musicali dello strumentario Orff e/o costruiti con materiali di recupero.

TEMPI DI ATTUAZIONE: 10 incontri di 45 minuti a sezione, dal mese di novembre al mese di dicembre

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**TITOLO:**

Progetto lettura “Amici libri”

DESCRIZIONE:

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di ogni fascia d'età. Le attività di promozione alla lettura sono finalizzate ad offrire ai bambini un contatto precoce con il libro, a stimolare il desiderio di toccare, sfogliare, guardare e leggere. Il progetto prevede, oltre ai laboratori di lettura ad alta voce in classe, la visita alla Biblioteca degli Arconi e l'adesione al progetto Bibliobus, la biblioteca itinerante che a cadenza mensile farà tappa presso la scuola e consentirà ai bambini di effettuare prestiti e restituzioni fungendo da vera e propria biblioteca scolastica.

TEMPI DI ATTUAZIONE: tutto l'anno scolastico
DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti i bambini di ogni fascia d'età

TITOLO:

Attività psicomotoria "GiocosaMente"

DESCRIZIONE:

Il progetto, realizzato dalle insegnanti di plesso, prevede attività di psicomotricità nella palestra adiacente la scuola dell'infanzia finalizzate allo sviluppo delle funzioni senso-percettive, di coordinazione e delle capacità comunicative anche con l'utilizzo di materiale strutturato di proprietà del plesso come cerchi, cinesini, coni, birilli, palle, mattoncini morbidi, aste...

TEMPI DI ATTUAZIONE: un giorno a settimana per tutto l'anno scolastico
DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti i bambini suddivisi per fascia d'età

EDUCAZIONE CIVICA

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia *"tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali"*.

L'insegnamento dell'educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d'Istituto e nella Progettazione generale della scuola dell'infanzia, in questo anno scolastico saranno affrontati i tre nuclei tematici dell'educazione civica contestualizzandoli costantemente nell'esperienza quotidiana di vita scolastica, nelle attività di gioco e di routine, nelle attività programmate nei progetti di plesso e di istituto, ed anche con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (giornate celebrative) e l'adesione al progetto "Scuole viaggianti", finalizzato ad incentivare una cultura della sostenibilità educando a comportamenti responsabili.

In particolare nel corrente anno scolastico si approfondirà:

**AREA DELLA
COSTITUZIONE**

- Le regole di convivenza per star bene insieme (attività di routine, filastrocche e canzoncine)
- Racconti per educare al "noi", al rispetto dell'altro e delle diversità (giornata celebrativa 3 febbraio: giornata dei calzini spaiati)
- Educazione all'affettività: emozioni e sentimenti (progetto di plesso "Emozioni in gioco", progetto d'istituto "Pensiamo positivo"; giornata celebrativa 13 novembre: giornata della gentilezza)

	<ul style="list-style-type: none"> - Il volontariato attivo: CRI (progetto d'istituto "Piccoli soccorritori") - L'inno italiano (giornata celebrativa 2 giugno: festa della repubblica) - Dichiarazione dei diritti del fanciullo (giornata celebrativa 20 novembre: giornata mondiale sui diritti dell'infanzia)
AREA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> - L'alimentazione: il menù quotidiano, le regole per mangiar sano (attività di routine legate al consumo del pasto) - Evitiamo gli sprechi (giornata celebrativa 22 marzo: giornata mondiale dell'acqua) - L'ambiente che ci circonda: un amico da rispettare (progetto "Scuole Viaggianti"; giornate celebrative 21 novembre: giornata nazionale degli alberi; 22 aprile: giornata della terra; 20 maggio: giornata mondiale delle api) - Caccia ai rifiuti: le diverse tipologie di rifiuti, la differenziazione (attività di routine) - Salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità (progetto "Scuole viaggianti") - Il patrimonio artistico-culturale della mia città (uscite didattiche, progetto "Scuole viaggianti")
AREA DELLA CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Pixel-art (attività laboratoriali) - Il Coding per bambini (attività laboratoriali) - Riflessione sui comportamenti positivi e i rischi connessi all'uso delle tecnologie (attività di routine, circle time)

PROGETTO DI RELIGIONE CATTOLICA

TITOLO:

In viaggio...con Gesù

DESCRIZIONE:

Il progetto sarà curato dall'insegnante di IRC e sarà destinato a tutti i bambini per i quali, in fase di iscrizione, è stata fatta richiesta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. Le attività si svolgeranno a cadenza settimanale, ogni mercoledì pomeriggio.

PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

TITOLO:

Le storie delle parole gentili

DESCRIZIONE:

Il progetto è destinato alle bambine e ai bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica ed è finalizzato a favorire la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri e dell'amicizia. Attraverso l'ascolto di storie e le attività laboratoriali i bambini saranno guidati a riflettere sulla gentilezza, intesa come atteggiamento positivo verso il mondo, strumento per affrontare la complessità e le diversità che ci circondano, indispensabile a costruire le fondamenta per una migliore convivenza sociale.

ATTIVITÀ' DI SEZIONE

- Circle-time
 - Calendario settimanale, meteorologico e delle presenze
 - Conversazioni libere e guidate
 - Drammatizzazioni, canti e letture animate
 - Attività di manipolazione ed espressione plastica, costruttiva e grafico-pittorica
 - Laboratori meta-fonologici, logico-matematici e grafo-motori
 - Attività di educazione psicomotoria a cadenza settimanale
 - Attività ludiche libere e/o strutturate
- Viene privilegiata l'organizzazione laboratoriale per fasce d'età omogenee allo scopo di promuovere le competenze specifiche e rispettare i tempi e i percorsi di apprendimento di ciascuno.

LABORATORI E MANIFESTAZIONI

TITOLO:

Laboratori legati a festività e ricorrenze

DESCRIZIONE:

Laboratori creativi destinati a tutti i bambini di ogni fascia d'età legati alle ricorrenze del Natale, del Carnevale, della Pasqua, alla festa del papà e della mamma. Le attività proposte permetteranno di sperimentare diverse tecniche pittoriche, manipolative e costruttive finalizzate alla realizzazione di un piccolo manufatto artistico. Inoltre, sarà dedicato ampio spazio anche all'ascolto di storie e alla memorizzazione di canzoncine e filastrocche.

TITOLO:

Laboratorio espressivo "Stagioni in arte...tra colori ed emozioni"

DESCRIZIONE:

Il laboratorio è destinato a tutti i bambini di ogni fascia d'età e propone un percorso di sperimentazione creativa e di lettura d'immagine di alcune opere d'arte legate alla rappresentazione della stagionalità. Ogni attività partirà dall'osservazione di un'opera d'arte, dall'individuazione degli elementi dell'ambiente circostante che la caratterizzano e, successivamente, permetterà di riflettere sulle emozioni che l'opera suscita e di sperimentare diverse tecniche creative.

TITOLO:***Laboratori meta-fonologici e grafo-motori*****DESCRIZIONE:**

Attività di potenziamento delle competenze fonologiche e grafo-motorie finalizzate all'acquisizione e al rafforzamento dei prerequisiti necessari all'apprendimento della letto-scrittura. Giochi con le sillabe (inizia con..., finisce con..., parole lunghe e corte, parole e non parole, il treno delle parole), giochi motori in palestra (percorsi lineari e non lineari, direzioni e andature) e attività di pregrafismo con farina, lavagna luminosa e matita.

TITOLO:***Laboratori logico-matematici e coding*****DESCRIZIONE:**

Attività di potenziamento delle competenze logico-matematiche finalizzate all'acquisizione e al rafforzamento dei prerequisiti necessari all'apprendimento della matematica. Giochi per familiarizzare con numeri, linea dei numeri, quantità, enumerazione, conteggio, associazione simbolo-quantità, confronto di quantità, lettura e grafia del numero. Avviamento al pensiero computazionale e alla conoscenza dei concetti base dell'informatica (codice binario, pixel art e percorsi su reticolo).

TITOLO:***Manifestazione Progetto "Piccoli Soccorritori"*****DESCRIZIONE:**

Manifestazione conclusiva del progetto d'Istituto "Piccoli soccorritori" con consegna dei diplomi.

TITOLO:***Manifestazione Progetto "English for kids"*****DESCRIZIONE:**

Manifestazione conclusiva del progetto d'Istituto "English for kids".

TITOLO:***Manifestazione Progetto "Educazione musicale – La banda degli Unisoni"*****DESCRIZIONE:**

Manifestazione conclusiva del progetto d'Istituto "Educazione musicale – La banda degli Unisoni".

TITOLO:***Manifestazione Progetto continuità "Passo dopo passo verso la scuola primaria: forme d'arte tra infanzia e primaria"*****DESCRIZIONE:**

Manifestazione conclusiva del progetto continuità d'Istituto che si terrà presso i locali della scuola primaria "G. Tofi" di Montebello.

*Nel corrente anno scolastico l'attività conclusiva sarà svolta al plesso della scuola dell'infanzia di San Fortunato della Collina, sede provvisoria della scuola primaria "G. Tofi".

TITOLO:

Festa dei remigini

DESCRIZIONE:

Manifestazione di fine anno con consegna dei diplomi di scuola dell'Infanzia ai bambini dell'ultimo anno.

USCITE DIDATTICHE

Spettacolo teatrale presso teatro "B. Brecht" di San Sisto (17/11/2023)

destinata a tutti i bambini di ogni fascia d'età

Visita alla "Biblioteca degli Arconi" di Perugia (7/02/2023)

destinata a tutti i bambini di ogni fascia d'età

Uscita didattica presso la fattoria didattica "Il bruco" di Pila (6/05/2023)

destinata a tutti i bambini di ogni fascia d'età

Uscite a piedi nel quartiere di Montebello

destinata a tutti i bambini di ogni fascia d'età

Manifestazione finale "Progetto continuità" presso la scuola dell'infanzia di San Fortunato della Collina, sede provvisoria della scuola primaria "G. Tofi"

destinata ai bambini dell'ultimo anno

METODOLOGIA

Conversazione di gruppo

Valorizzazione del gioco

Esperienze libere e strutturate

Brainstorming

Cooperative learning

Problem solving

Laboratori

Lavoro in piccolo e grande gruppo

Gruppi di lavoro omogenei per fasce d'età

MODALITÀ' DI VERIFICA

Osservazione sistematica e occasionale

Conversazioni libere e strutturate

Gioco libero e strutturato

Attività strutturate, semi- strutturate e libere

Raccolta degli elaborati
Documentazione fotografica