

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9

SCUOLA DELL'INFANZIA S. ENEA

A.S. 2023 - 2024

PROGETTAZIONE ANNUALE



UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO!

Per quanto riguarda Obiettivi di apprendimento, abilità e conoscenze generali e specifiche si rimanda alla Progettazione Generale della Scuola dell'Infanzia e al Curricolo Verticale d'Istituto.

PRESENTAZIONE DEL PLESSO	
AMBIENTE SCOLASTICO	La scuola dell'infanzia di S. Enea si colloca in un paese collinare di periferia adiacente alla città di Perugia. La struttura comprende due aule destinate alle due sezioni, un refettorio, una stanza adibita ad aula per attività espressive e motorie e grandi spazi comuni. La scuola è circondata da un ampio giardino.
RISORSE UMANE	In questo anno scolastico la scuola accoglie 26 bambini in un'unica sezione. Insegnanti Sez. A: Maria Elena Grigioni, Carolina Razzetti, Valentina Santi, Rita Schiaffelli (IRC). Collaboratori: Gabriella Giammaria, Sara Tomassini. Nei momenti della colazione e del pranzo è presente il personale della Cooperativa che gestisce la refezione scolastica.
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA	La scuola offre ai bambini un tempo scuola di 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00. <i>La giornata scolastica</i> Accoglienza. 8.00 - 9.00 Colazione e igiene personale: 9.00 - 9.30 Attività di routine: 9.30 - 10.30 Attività. 10.30 - 11.45 Preparazione al pranzo: 11.45 - 12.00 Pranzo: 12.00 - 13.00 Prima uscita. 13.00 .- 14.00 Attività didattiche, laboratoriali, ludiche: 14.00 - 15.00 Seconda uscita: 15.00 - 16.00

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO

“UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO!”

In questo anno scolastico abbiamo scelto di far ruotare la nostra progettazione attorno ai temi della collaborazione e della condivisione. “Uno per tutti, tutti per uno” è il motto che racchiude il senso del nostro percorso il cui obiettivo è la costruzione di un gruppo che impari nel tempo a cooperare, ad ascoltarsi, a stare bene insieme. Per farlo è necessario tessere tra i bambini legami attraverso un lavoro costante di attenzione all’altro, alle sue esigenze, a ciò che prova, facilitando il passaggio dall’ “Io” al “Noi”, verso un’ esperienza quotidiana di condivisione. Con l’aiuto di un personaggio mediatore, protagonista di una storia scelta per accogliere i bambini all’inizio dell’anno, vivremo esperienze e attività pensate affinché ciascuno si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo apprezza e rispetta e nel quale ciascuno può dare il suo contributo in base alle proprie possibilità.

Perché non resti più indietro nessuno... “UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO!”

DESCRIZIONE: TEMPI DI ATTUAZIONE: intero anno scolastico

PROGETTI D’ISTITUTO

TITOLO: PROGETTO CONTINUITÀ: PASSO DOPO PASSO...VERSO LA SCUOLA PRIMARIA: FORME D’ARTE TRA INFANZIA E PRIMARIA

DESCRIZIONE: Il Progetto continuità è rivolto ai bambini dell’ultimo anno ed è un percorso pensato per accompagnarli verso il passaggio alla scuola primaria attraverso esperienze, attività, giochi, trame di storie, scoperte e nuovi incontri. L’aspetto motivante di ogni proposta permette di coinvolgere i bambini in un’avventura piacevole, in un viaggio da compiere insieme verso la nuova scuola. In questo anno scolastico il progetto avrà come tema il legame tra arte e forme geometriche. Nel mese di marzo è previsto un incontro con le future insegnanti della scuola primaria che verranno a far visita ai bambini a scuola, mentre nel mese di maggio, saranno i piccoli futuri alunni a far visita alla nuova scuola primaria.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

DESTINATARI: bambini di 5 anni

TITOLO: PROGETTO CONTINUITÀ: A PICCOLI PASSI VERSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA: A SCUOLA CON ZEB

DESCRIZIONE: Questo progetto aiuta i bambini che frequentano il nido nel loro passaggio verso la nostra scuola dell'infanzia. Esso prevede la lettura di una storia da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia che si recheranno presso i nidi del nostro territorio. Successivamente saranno i piccoli nuovi iscritti a visitare la nostra scuola, dove troveranno ad accoglierli insegnanti e compagni per vivere un po' di tempo insieme, conoscere nuovi spazi, prepararsi per future nuove avventure.

TEMPI DI ATTUAZIONE: aprile e maggio 2024

DESTINATARI: bambini degli asili nido del territorio

TITOLO: PICCOLI SOCCORRITORI

DESCRIZIONE: Il progetto Piccoli soccorritori è rivolto ai bambini dell'ultimo anno e rappresenta un'interessante occasione attraverso cui potranno incontrare volontari della Croce Rossa che parleranno loro, attraverso un approccio ludico e coinvolgente, delle regole del primo soccorso. Insieme a un filmato di introduzione e alla presentazione di oggetti e materiali, i piccoli prenderanno confidenza con alcune procedure e regole scoprendo l'importanza di diventare...Piccoli soccorritori.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Mesi di aprile e maggio

DESTINATARI: bambini di 5 anni

TITOLO: PENSIAMO POSITIVO. IL TEMPO DEL CERCHIO

DESCRIZIONE: Pensiamo positivo è un tempo dedicato ai bambini, un tempo in cui le parole danzano nel cerchio. E' il tempo del cerchio, appunto, durante il quale tutti i bambini possono sperimentare la bellezza dell'ascoltare e dell'essere ascoltati. Tutto può partire da uno spunto dato dagli stessi bambini oppure dalle insegnanti che hanno il compito di guidare questo momento affinché, pian piano, diventi un appuntamento

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

DESTINATARI: tutti i bambini del plesso

TITOLO: ENGLISH FOR KIDS

DESCRIZIONE: Condiviso con tutte le scuole dell'infanzia del nostro istituto comprensivo, "English for kids" è un progetto di avvicinamento alla lingua inglese in cui un esperto esterno attraverso giochi, musiche, storie e personaggi mediatori, accompagnerà i bambini in questo percorso. L'approccio ludico è teso a favorire lo sviluppo sociale, emotivo e intellettuale dei bambini e il loro avvicinamento ai suoni di questa nuova lingua. Il progetto prevede una lezione finale in presenza dei genitori.

TEMPI DI ATTUAZIONE: da febbraio a giugno 2024

DESTINATARI: tutti i bambini del plesso

TITOLO: EDUCAZIONE MUSICALE

DESCRIZIONE: Il progetto, in comune con le scuole dell'infanzia del nostro Istituto comprensivo, prevede incontri nei quali i bambini sono coinvolti in giochi motori, musicali a partire dalla lettura di una storia. Il percorso comprende inoltre un momento laboratoriale con la costruzione di strumenti musicali con l'uso di materiali di riciclo. Il percorso è gestito dall'associazione "La banda degli Unisoni" attraverso la partecipazione di un esperto che curerà gli incontri in compresenza con le insegnanti del plesso. Il progetto prevede un incontro finale aperto alle famiglie come momento di condivisione di quanto è stato vissuto dai bambini.

TEMPI DI ATTUAZIONE: dieci incontri previsti nei mesi di novembre e dicembre 2023

DESTINATARI: tutti i bambini del plesso

--

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TITOLO: UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO!

DESCRIZIONE: Progetto di plesso pensato per fare da sfondo integratore alle diverse attività che verranno proposte nel corso dell'anno. Il punto di partenza è la lettura di una storia (*Guizzino*, di Leo Lionni) ricca di spunti di riflessione, dalla quale si partirà per costruire l'intera trama delle esperienze da vivere insieme. Il protagonista, Guizzino, diventerà il personaggio mediatore, capace di connettere tra loro le diverse proposte. Il titolo del progetto racchiude il senso delle nostre idee e del nostro obiettivo, quello di imparare a stare bene insieme, riconoscendo in ciascuno un compagno di viaggio da rispettare e accogliere, un compagno con cui condividere e collaborare e insieme al quale emozionarsi. Strettamente collegato a questo progetto, infatti, costruiremo insieme un percorso, "EMOZIONI", nel quale impareremo a riconoscere le emozioni che proviamo, dando loro un nome. L'ascolto di storie, la riflessione attraverso il *Tempo del cerchio*, la rielaborazione attraverso l'organizzazione di laboratori, la drammatizzazione attraverso esperienze di "teatro in gioco", saranno le attività attraverso le quali accompagneremo i bambini all'ascolto delle proprie emozioni per imparare ad utilizzarle e a gestirle in modo positivo.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

DESTINATARI DEL PROGETTO: Rivolto a tutti i bambini

TITOLO: LUNE...DÌ ARTE

DESCRIZIONE: Progetto pensato per avvicinare i bambini al mondo dei grandi artisti attraverso l'osservazione delle loro opere. Il punto di partenza è la scelta di opere collegate al progetto di plesso, con richiami al mondo marino, habitat naturale nel quale vive il nostro personaggio mediatore, Guizzino. Da queste prime opere si passa poi all'incontro con altre opere selezionate, capaci di suscitare la curiosità dei bambini e il desiderio di provare ad essere artisti sperimentando tecniche diverse. Il progetto è realizzato attraverso il supporto della LIM, utilizzata per la presentazione degli artisti e delle opere in modo accattivante e coinvolgente. La modalità con lavagna digitale permette inoltre ai bambini di lasciare traccia anche su un nuovo supporto realizzando con i compagni quadri collettivi.

TEMPI DI ATTUAZIONE: Intero anno scolastico

DESTINATARI: Rivolto a tutti i bambini

TITOLO: LABORATORIO MOTORIO- ESPRESSIVO

DESCRIZIONE: Attività proposte per imparare a conoscere il proprio corpo e le sue innumerevoli possibilità di movimento attraverso esperienze che favoriscono l'espressione corporea in tutte le sue forme: giochi motori, percorsi, danze, giochi musicali, drammatizzazioni. Il laboratorio si articola quindi in tre direzioni:

- **ANGOLO DEL TEATRO:** burattini, marionette e pupazzi per storie da ascoltare, guardare, da vivere e animare con la drammatizzazione. L'uso di fiabe corporee, lette e drammatizzate, permette di vivere esperienze nelle quali il corpo è protagonista.
- **ANGOLO MUSICALE:** spazi e tempi pensati per incontrare musiche e suoni, per cantare, giocare, sperimentare, costruire.
- **ANGOLO PSICOMOTORIO:** attività proposte per favorire esperienze in spazi e tempi adeguati per giocare spontaneamente e muoversi scoprendo nuove modalità di relazionarsi con gli altri e con il mondo.

TEMPI DI ATTUAZIONE: intero anno scolastico

DESTINATARI: Rivolto a tutti i bambini

TITOLO: LABORATORIO META-FONOLOGICO E GRAFO-MOTORIO

DESCRIZIONE: Laboratori volti al potenziamento delle abilità linguistiche e fonologiche. Attività proposte: giochi per affinare e potenziare le capacità di ascolto, giochi con le sillabe (analisi sillabica, sintesi sillabica), giochi con la lunghezza delle parole, giochi per la discriminazione di suoni uguali o diversi (suoni, parole, non parole), giochi con le rime.

TITOLO: LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO, CODING.

DESCRIZIONE: Laboratori volti al potenziamento delle abilità matematiche. Attività proposte: giochi per familiarizzare con i numeri, conteggio, giochi con la linea dei numeri, confronto tra quantità, lettura di numeri, associazione numero-quantità. Giochi per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle capacità di problem- solving (percorsi, pixel-art). La presenza nella nostra scuola di nuove strumentazioni digitali, tra cui robot per i percorsi coding, LIM e tavolo interattivo, permetterà di vivere questi percorsi supportati da nuovi strumenti capaci di far vivere pienamente e in modo interattivo ogni proposta.

EDUCAZIONE CIVICA

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia *“tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”*.

L'insegnamento dell'educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In Linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d'istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell'infanzia, in questo anno scolastico si approfondiranno temi legati ai tre nuclei fondanti dell'Educazione civica nella scuola dell'infanzia: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale. Il progetto di plesso *“UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO”*, permetterà di sperimentare forme di collaborazione e condivisione, di riflettere sulle regole dell'ascolto e del dialogo, necessarie per stare bene insieme. Ampio spazio verrà dato a percorsi legati alla scoperta delle proprie emozioni e di quelle degli altri favorendo lo sviluppo di intelligenza emotiva e consapevolezza di sé. Lo stesso progetto, attraverso storie ambientate in mare, permetterà di affrontare con i bambini il tema del rispetto dell'ambiente: rispetto di semplici regole di vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili nei confronti dell'ambiente e della natura, sperimentazione del riciclaggio di alcuni materiali e il loro riuso creativo, attenzione verso la differenziazione dei rifiuti. Attraverso il *PROGETTO ACCOGLIENZA “GUIZZINO”* si approfondiranno i temi legati al riconoscimento e al rispetto delle diversità e somiglianze presenti nella sezione e nella propria comunità. Attraverso l'ascolto e la riflessione di storie nell'ambito del *PROGETTO LETTURA “UN LIBRO PER AMICO”*, si approfondiranno il riconoscimento e la comunicazione efficace dei propri sentimenti e delle proprie emozioni. Il percorso legato alla propria storia personale *“MI RACCONTO”* permetterà di approfondire l'acquisizione della consapevolezza di appartenere ad una comunità. Le *GIORNATE CELEBRATIVE E LE FESTIVITÀ* raccolte nel progetto *“I MOMENTI DEL CUORE”*, sosterranno l'intero percorso grazie a spunti e riflessioni. Nell'ambito del nucleo *“Cittadinanza digitale”*, la nuova dotazione di strumenti tecnologici presenti a scuola, permetterà di sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico, di saper giocare, sperimentare e utilizzare diversi linguaggi. La LIM rappresenterà anche uno strumento per l'approfondimento di temi affrontati, anche attraverso video, musiche e immagini.

PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

TITOLO: STAR BENE INSIEME!

DESCRIZIONE: Il progetto pensato come Alternativa alla religione cattolica si prefigge di accompagnare i bambini verso il rispetto delle regole dell'ascolto, del dialogo e della convivenza, in linea con il curriculum verticale d'Istituto. Letture, racconti, storie e drammatizzazioni aiuteranno a riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.

ATTIVITÀ DI SEZIONE

Gioco libero e strutturato. Giochi di esplorazione e contatto con se stessi, drammatici, di ruolo, di imitazione, giochi motori liberi e strutturati, di esplorazione sensoriale di diversi materiali. Drammatizzazioni costruite sulla base di storie lette.

Attività di riordino e cura degli oggetti personali e comuni. Giochi per dare il benvenuto e per scoprire spazi e persone della scuola. Attività finalizzate alla comprensione di regole scolastiche, al consolidamento dei ritmi e all'autonomia dei comportamenti (attività di routine, calendario settimanale, incarichi).

Attività di approfondimento riferite all'appartenenza ad un contesto: la casa, la scuola, il paese, il territorio, la città. Attività riferite alla costruzione della propria storia personale.

Attività grafico – pittoriche. Disegni liberi individuali e collettivi con svariate tecniche (stampe, collage ...). Esercizi di manipolazione ed espressione plastica con utilizzo di carta, cartoncino, stoffe, lana, materiali di recupero. Esperienze laboratoriali in piccolo gruppo con creazione libera attraverso l'uso e la manipolazione di materiali di recupero.

Ascolto di racconti, storie, canzoni. Conversazioni libere e guidate in piccolo e grande gruppo. Attività di rielaborazione orale e grafica di racconti e storie. Ascolto, memorizzazione di filastrocche e poesie. Uso, cura e riordino dei libri. Giochi con i significati e i suoni delle parole (rime, filastrocche, lunghezza delle parole...)

Esplorazione dell'ambiente scuola e del giardino. Laboratori sensoriali (attività riferite a prodotti della natura: olive, uva, agrumi). Attività di semina. Esplorazione del territorio – uscite. Esperienze di travasi. Costruzione del calendario settimanale, meteorologico e delle presenze. Giochi senso-percettivi.

Giochi logico-matematici. Attività di raggruppamento, costruzione di insiemi, numerazione, classificazione. Costruzione di tabelle e grafici.

Giochi con figure geometriche. Giochi e attività sui concetti topologici.

Coding. Attività di programmazione informatica svolte sia attraverso proposte di tipo motorio che con l'uso di strumentazioni informatiche. (LIM e dispositivi per coding). Giocando, i bambini imparano il "pensiero computazionale" e un primo approccio all'uso di dispositivi tecnologici.

Attività riferite al riconoscimento, denominazione, delle parti del corpo. Percorsi guidati. Giochi di coordinazione dinamica e di equilibrio. Attività riferite all'esplorazione sensoriale. Ascolto e interpretazione di brani musicali.

LABORATORI E MANIFESTAZIONI

TITOLO: **MANIFESTAZIONE PROGETTO "PICCOLI SOCCORRITORI"**

DESCRIZIONE: Momento finale del progetto dedicato ai bambini dell'ultimo anno.

TITOLO: **MANIFESTAZIONE PROGETTO "ENGLISH FOR KIDS"**

DESCRIZIONE: Momento finale del progetto di avvicinamento dei bambini alla lingua inglese.

TITOLO: **INCONTRO FINALE "PASSO DOPO PASSO...VERSO LA SCUOLA PRIMARIA"**

DESCRIZIONE: Momento conclusivo del Progetto continuità presso la scuola primaria di san martino in Colle

TITOLO: **NATALE INSIEME- PROGETTO MUSICA**

DESCRIZIONE: Una giornata speciale dedicata al Natale. Le attività svolte durante il progetto di musica verranno condivise con le famiglie permettendo di gustare insieme l'emozione di questo appuntamento e di riflettere sui significati più belli e profondi che questa festa ci dona.

TITOLO: **UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO!!**

DESCRIZIONE: Momento finale per rivivere un percorso annuale svolto insieme e occasione di saluto per i bambini che lasceranno la nostra scuola per continuare il loro viaggio verso la scuola primaria.

--

--

USCITE DIDATTICHE

Uscita didattica presso Biblionet - Ponte San Giovanni 22 gennaio 2024 “Abbracci” Spettacolo teatrale presso Teatro B. Brecht di S. Sisto 4 marzo 2024 Fattoria didattica “Il bruco” 27 maggio 2024

METODOLOGIA

Le strategie metodologiche utilizzate si prendono cura, accolgono e rispettano i tempi e i modi di ciascuno. In generale vengono condivisi i seguenti criteri metodologici:

- | |
|---|
| valorizzazione del gioco;
esperienze libere e strutturate;
circle time, brainstorming;
problem solving, esplorazione e ricerca;
tutoring;
apprendimento cooperativo. |
|---|

La flessibilità organizzativa garantisce diverse forme di aggregazione dei bambini: attività individualizzate, lavoro a coppie, piccolo gruppo, gruppo sezione.

--

MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica e la valutazione sono momenti importanti di confronto e riflessione per gli insegnanti e rappresentano un'occasione per mettersi in discussione, operare cambiamenti per un miglioramento dell'azione educativa. Esse hanno infatti una funzione prevalentemente formativa e permettono di conoscere e accompagnare i processi di apprendimento dei bambini, esplorando e incoraggiando lo sviluppo di tutte le loro potenzialità. Le modalità si basano su osservazioni occasionali o sistematiche effettuate durante le attività ludiche e didattiche, su produzioni libere o guidate, su conversazioni libere o guidate, sul gioco libero o strutturato. I tempi della valutazione sono al momento dell'ingresso nella scuola dell'infanzia per conoscere la situazione di partenza, durante l'anno scolastico nell'ambito dei percorsi didattici proposti e a conclusione dell'esperienza scolastica come bilancio finale al fine di cogliere il significato globale del percorso svolto.