

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN FORTUNATO DELLA COLLINA

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ANNUALE



... A portata di Mano

A.S. 2023-2024

## PRESENTAZIONE DEL PLESSO

### AMBIENTE SCOLASTICO

La Scuola dell'Infanzia di San Fortunato della Collina è dislocata temporaneamente in due sedi per disposizione dell'amministrazione comunale di Perugia. La sezione A si trova nel plesso della scuola dell'infanzia di Montebello, mentre la sezione B è situata nel plesso della scuola dell'infanzia di San Martino in Campo. La scuola è organizzata in due sezioni eterogenee.

### RISORSE UMANE

Nel corrente anno scolastico sono iscritti nel nostro plesso 29 **alunni**:  
**SEZ. A:** ospita 15 bambini di cui 3 bambini anticipatari.  
**SEZ B:** ospita 14 bambini di cui 2 bambini anticipatari e un bambino un bambino con disabilità certificata con insegnante di sostegno per 12.5 e un bambino anticipatario con certificazione ma non avente diritto all'insegnate di sostegno ma solamente all'operatore del comune per 5 ore settimanali.  
Entrambe sono eterogenee.  
La totalità degli alunni aderisce all'I.R.C.

Gli **insegnanti** hanno il compito di progettare e realizzare quanto contenuto nel PTOF e nel curricolo verticale d'istituto, secondo i principi della collegialità del lavoro didattico - progettuale, della trasparenza, di apertura e collaborazione con le famiglie e il territorio. I docenti discutono ed elaborano i propri progetti durante i momenti di Programmazione e in sede al Collegio Docenti. Ad ogni insegnante è garantita piena autonomia nei metodi, nelle strategie, usando la propria creatività, intenzionalità, sempre nel rispetto dei principi educativi e didattici prefissati, e dei principi relazionali di tutti i componenti della comunità scolastica.

SEZIONE A: BEFANI FRANCESCA  
TREQUATTRINI LUISA  
SCHIAFFELLI RITA (IRC)

SEZIONE B: BORGARELLI MARTA  
UBALDI SHARA  
IANNONE SILVIA (Docente di sostegno)  
SCHIAFFELLI RITA (IRC)

**I Collaboratori Scolastici** si prendono cura dell'ambiente e degli oggetti della scuola, per assicurare il massimo benessere dei bambini e sostenere così l'attività didattico - educativa. Seguono e assistono la routines scolastica, nei momenti di igiene, accoglienza, uscita.

La gestione del **servizio di refezione** scolastica è affidato, dal Comune, ad una cooperativa che provvede alla preparazione e somministrazione dei pasti.

**ORGANIZZAZIONE  
DELLA GIORNATA  
SCOLASTICA**

La scuola funziona dal LUNEDI' al VENERDI' con orario 8,00-16,00 e secondo tale organizzazione:

**INGRESSO:** 8,00-9,30

**USCITE** :1^ dalle 11.50 alle 12,00 senza refezione

2^ dalle 13,00 alle 14,00 con refezione

3^ dalle 15,00 alle 16,00 con refezione

Organizzazione della giornata scolastica:

8,00-9,30	Ingresso e accoglienza
9,30-9,45	Riordino della sezione e pratiche igieniche
9,45-10,30	Colazione e pratiche igieniche
10,30-11,45	Attività in sezione (calendario del tempo, calendario delle presenze, attività curricolari)
11,45-12.00	Pratiche igieniche e 1^ uscita
12,00-13,00	Pranzo
13.00-13.15	Pratiche igieniche
13,15 -14,00	2^ uscita con pranzo
14.00-15,00	Attività didattiche, laboratoriali e ludiche
15,00-16,00	3^ uscita

Nella sede di San Martino in Campo, è presente una cooperativa che organizza un servizio dopo scuola a cui partecipano alcuni bambini della sezione B.

## **PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO**

### **TITOLO: A PORTATA DI MANO**

**DESCRIZIONE:** Come molte ricerche neuroscientifiche hanno dimostrato, la mano è un potente organizzatore dell'esperienza e ricopre un ruolo centrale nei processi cognitivi. Milioni di anni di evoluzione hanno affinato la sua natura di strumento che, attraverso il collegamento con il cervello, ci permette di pensare e provare sentimenti. Non è un caso che Kant, intuendone la natura, scrisse: "La mano è la finestra della mente". Il progetto educativo "A PORTATA DI MANO", nasce dal desiderio di creare attività manipolative che permettano ai bambini di esplorare e scoprire le caratteristiche del mondo che lo circonda attraverso l'uso delle mani. La manipolazione è un'attività utile per i bambini per lo sviluppo dell'attività motoria fine delle mani e delle dita; attraverso l'esplorazione sensoriale i bambini inizieranno a familiarizzare con il concetto di trasformazione grazie al riconoscimento delle differenze percettive; stimolerà la loro creatività e lo sviluppo psico-affettivo. Inoltre, attraverso la manipolazione, si affina la coordinazione oculo-manuale: toccare, schiacciare, appallottolare, premere, mescolare e spalmare, sono tutte attività che permettono ai bambini di attivare la sensorialità, l'esplorazione e la percezione di sé e del mondo.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** INTERO ANNO SCOLASTICO

**PROGETTI D'ISTITUTO**

**TITOLO: PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA - PRIMARIA:**

“Passo dopo passo... verso la scuola primaria: Forme d'arte... tra infanzia e primaria”

**DESCRIZIONE:** Il progetto ha la finalità di favorire un sereno e graduale passaggio dei bambini all'ordine scolastico successivo attraverso attività ludico-laboratoriali, lo scambio di informazioni tra docenti e la conoscenza di spazi e strumenti.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Gennaio 2024 – Giugno 2024

**TITOLO: PROGETTO CONTINUITÀ NIDO– INFANZIA:**

“A Piccoli passi... verso la scuola dell'infanzia: a scuola con Zeb”.

**DESCRIZIONE:** Il progetto ha la finalità di favorire un sereno e graduale passaggio dei bambini nella scuola dell'infanzia attraverso attività ludico-laboratoriali che si attueranno tra i nidi del territorio e le scuole dell'infanzia di riferimento.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Aprile 2024 – Giugno 2024

**TITOLO: PROGETTO INGLESE**

**DESCRIZIONE:** Il progetto, rivolto all'intero gruppo eterogeneo della sezione, ha la finalità di promuovere nei bambini un primo approccio ad una lingua diversa dalla madrelingua.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Gennaio 2024 – Maggio 2024

**TITOLO: PROGETTO PICCOLI SOCCORRITORI:**

**DESCRIZIONE:** Attività ludico-laboratoriali rivolte ai bambini dell'ultimo anno in collaborazione con i volontari della CROCE ROSSA ITALIANA. L'attività prevede un incontro finale comune a tutti i plessi.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Aprile 2024 – Maggio 2024

## PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**TITOLO: ACCOGLIENZA “Benvenuti a scuola: prendiamoci per mano”.**

**DESCRIZIONE:** Attività volte a favorire atteggiamenti pro-sociali e l’inserimento nel nuovo ambiente scolastico sia dei nuovi iscritti che di quelli già frequentanti.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Intero anno scolastico **DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

**TITOLO: Progetto “Il sapere in mano: scopro attraverso le mie mani”.**

**DESCRIZIONE:** Attività di osservazione e scoperta attraverso uscite didattiche nel territorio; attività laboratoriali, manipolative e grafico-pittoriche; racconti di storie, memorizzazione di filastrocche, poesie e canti

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

**TITOLO: “Manipolando”.**

**DESCRIZIONE:** Attività manipolative e laboratorio di scavo archeologico presso l’Ipogeo dei Volumni di Ponte San Giovanni. **TEMPI**

**DI ATTUAZIONE:** Da gennaio ad Aprile 2004.

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

**TITOLO: “Mani in festa”**

**DESCRIZIONE:** Attività di osservazione del territorio; attività laboratoriali, manipolative e grafico-pittoriche; racconti di storie, memorizzazione di filastrocche, poesie e canti sulle festività e le ricorrenze della tradizione culturale locale. Uscita didattica per la visione dello spettacolo musicale “Mary Poppins” eseguito dall’orchestra sinfonica NovaKlassica presso il teatro “Morlacchi” di Perugia. Visione dello spettacolo di Marionette sulla storia “Il Brutto Anatroccolo” con la compagnia teatrale “TIEFFEU”. Progetto di educazione musicale con esperta esterna della Banda degli Unisoni.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** Intero anno scolastico

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

**TITOLO:** “ Mani sul libro”

**DESCRIZIONE:** Progetto lettura realizzato dalle docenti di plesso in collaborazione con gli esperti esterni del Bibliobus. **TEMPI DI**

**ATTUAZIONE:** Incontri con cadenza mensile dal mese di Novembre a la mese di Maggio.

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** Bambini della sezione A e della sezione B.

## EDUCAZIONE CIVICA

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell’Infanzia *“tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”*.

L’insegnamento dell’educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In Linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d’istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell’infanzia, in questo anno scolastico si approfondirà:



COMPETENZE	ATTIVITÀ
Partecipare a dialoghi e conversazioni, rispettando i turni di parola e le opinioni altrui.	Metodologia del Circle time; attività di ascolto attivo e conversazioni guidate e libere.
Riconoscere, esprimere ed elaborare le proprie emozioni.	Metodologia del Circle Time; ascolto attivo; brainstorming sulle emozioni; conversazioni guidate; racconto di storie sulle emozioni.
Avere coscienza e padronanza del proprio corpo.	Attività di psicomotricità grosso e fino motoria.
Conoscere i principali simboli identitari della Nazione Italiana.	Conoscenza della bandiera italiana, dei simboli civici del paese e della città di Perugia; l'Inno di Mameli.
Acquisire la consapevolezza di appartenere ad una comunità e riconoscerne i principali siti di pubblica utilità, d'interesse culturale e legati alla tradizione religiosa.	Uscite didattiche nel territorio del paese e della città di Perugia per osservare i luoghi simbolo legati alla tradizione locale (piazza, chiesa, ecc..)
Riconoscere e rispettare le diversità e le somiglianze presenti nella sezione e nella propria comunità.	Lettura di storie sull'integrazione e l'accoglienza della diversità; Metodologia del Circle Time.
Conoscere i comportamenti che garantiscono sicurezza per sé e per gli altri, sia in veste di pedone che di passeggero.	Uscite a piedi nel territorio e conoscenza delle regole del pedone.
Conoscere i primi rudimenti della segnaletica stradale e le figure che regolano il traffico.	Osservazione, riconoscimento e rispetto della segnaletica stradale.

Conoscere, nel territorio di riferimento, i principali elementi del patrimonio artistico culturale.

Uscite didattiche per l'osservazione del patrimonio del territorio e della città di Perugia.

## **ATTIVITÀ DI SEZIONE**

### ACCOGLIENZA

ATTIVITÀ DI ROUTINES (INCARICHI, PRATICHE IGIENICHE, REFEZIONE)  
CALENDARIO DELLA SETTIMANA, DELLE PRESENZE E METEOROLOGICO

DRAMMATIZZAZIONE, CANTI E FILASTROCCHIE

ATTIVITÀ MANIPOLATIVE ED ESPRESSIVE LIBERE E GUIDATE

ATTIVITÀ LUDICA LIBERA E STRUTTURATA

GIOCHI FONOLOGICI, LOGICO-MATEMATICI, GIOCHI DI MEMORIA

ATTIVITÀ GROSSO E FINO MOTORIA

## **LABORATORI E MANIFESTAZIONI**

**TITOLO:** LABORATORIO DELLE FESTE E RICORRENZE

**DESCRIZIONE:** Laboratori manipolativi espressivi e creativi inerenti alle feste del Natale, Pasqua, Carnevale, mamma e papà. Festa di Natale in collaborazione con l'esperta di motoria.

**TITOLO:** MANIFESTAZIONE PROGETTO INGLESE

**DESCRIZIONE:** Lezione conclusiva del progetto d'istituto.

**TITOLO:** LABORATORIO PROGETTO CONTINUITÀ e “Passo dopo passo verso la scuola primaria”

**DESCRIZIONE:** Laboratorio di invenzione di storie e condivisione dei prodotti. Manifestazione in presenza che si svolgerà nelle scuole primarie dell'Istituto “Calzoni” e “Tofi” tra i bambini dell'ultimo anno della nostra scuola dell'infanzia e i bambini delle classi prime.

**TITOLO:** LABORATORIO PROGETTO CONTINUITÀ “A piccoli passi verso la scuola dell'infanzia”

**DESCRIZIONE:** Laboratorio pittorico sul colore presso le scuole dell'infanzia con i bambini in uscita dai nidi “Fantàsia” e “Grande Puffo” e i bambini del primo anno della scuola dell'Infanzia.

**TITOLO:** “FESTA DEI REMIGINI”

**DESCRIZIONE:** Manifestazione di fine anno e relativa consegna dei diplomi comuni a tutto l'Istituto ai bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia.

**TITOLO:** “PICCOLI SOCCORRITORI”

**DESCRIZIONE:** Manifestazione di fine anno con i volontari della Croce Rossa Italiana.

**USCITE DIDATTICHE**

Uscite didattiche nel territorio di San Fortunato della Collina	Tutti gli alunni del plesso
Uscita didattica per il progetto di “Piccoli Soccorritori”	Tutti gli alunni del plesso
Uscita didattica per la visione dello spettacolo musicale “Il carnevale degli animali” presso la sala dei Notari di Perugia.	Tutti gli alunni del plesso
Uscita didattica “Passeggiando per la Città” presso Corso Vannucci e Piazza Quattro Novembre.	Tutti gli alunni del plesso
USCITA DIDATTICA PROGETTO CONTINUITÀ presso le scuole primarie “Calzoni” e “Tofi”.	Ai bambini dell’ultimo anno delle sezioni A e B
<b>METODOLOGIA</b>	

- Metodologia ludica
- Metodologia laboratoriale
- Dibattito attraverso domande stimolo
- Circle Time
- Ascolto attivo
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo a piccolo gruppo sia omogeneo che eterogeneo
- Apprendimento cooperativo a grande gruppo sia omogeneo che eterogeneo

- Peer education
- Metodo Feuerstein

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

- Verifica iniziale, in itinere e finale
- Osservazione sistematica e occasionale
- Elaborati liberi e strutturati