

Per quanto riguarda Obiettivi di apprendimento, abilità e conoscenze generali e specifiche si rimanda alla Progettazione Generale della Scuola dell'Infanzia e al Curricolo Verticale d'Istituto.

| PRESENTAZIONE DEL PLESSO | |
|---|--|
| AMBIENTE SCOLASTICO | LA SCUOLA DELL'INFANZIA "ADA BELATI" SI TROVA AL CENTRO DEL PAESE DI SANTA MARIA ROSSA (PERUGIA). L'EDIFICIO SCOLASTICO SI SVILUPPA AL PIANO TERRA, DISPONE DI DUE AULE DIDATTICHE E DI UN SALONE POLIVALENTE, È DOTATO DI UN AMPIO GIARDINO. |
| RISORSE UMANE | NEL PLESSO SONO PRESENTI DUE SEZIONI: SEZ. A: INSEGNANTI: NADIA BIANCALANA, SILVIA SANTIFICETUR, CARMELA LANZANO, VALERIA MARRUCO SEZ. B: INSEGNANTI: SILVIA RASPA, ANNA FERRI SEZ. A-B: I.R.C.: INS. RITA SCHIAFFELLI COLLABORATRICI SCOLASTICHE: CINZIA CENCI – ALESSANDRA CIANCALEONI N.1/2 UNITA' PERSONALE COOPERATIVA ADDETTO AL SERVIZIO MENSA |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA | ORARIO FUNZIONAMENTO: LA SCUOLA FUNZIONA DAL LUNEDI' AL VENERDI' - DALLE ORE 8:00 ALLE ORE 16:00 ENTRATA: ORE 8:00/9:00 USCITA: ORE 11.45: 1^ USCITA DEI BAMBINI CHE NON USUFRUISCONO DEL PRANZO ORE 13.00/14.00: 2^ USCITA DOPO IL PRANZO ORE 15.00/16.00: 3^ USCITA DI TUTTI I BAMBINI |

Organizzazione giornata scolastica:

| ORARIO | ATTIVITA' |
|-------------|---|
| 8.00-9.00 | INGRESSO E ACCOGLIENZA |
| 9.00-9.30 | COLAZIONE |
| 9.30-9.45 | PRATICHE IGIENICHE |
| 9.45-10.15 | ATTIVITA' DI ROUTINE (appello, calendario...) |
| 10.15-11.30 | ATTIVITA' DIDATTICHE |
| 11.30-12.00 | PRATICHE IGIENICHE - 1^ USCITA SENZA PRANZO |
| 12.00-13.00 | PRANZO |
| 13.00-13.15 | PRATICHE IGIENICHE |
| 13.15-14.00 | 2^ USCITA - ATTIVITA' LUDICHE |
| 14.00-15.00 | ATTIVITA' STRUTTURATA E SEMI-STRUTTURATA |
| 15.00-16.00 | 3^ USCITA |

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO DI PLESSO

TITOLO: "ESPLORATORI IN GIOCO"

DESCRIZIONE: Il progetto ha come scopo la conoscenza da parte dei bambini del mondo degli animali inseriti nel loro habitat naturale. Questo cammino cercherà di suscitare riflessioni e dare risposte alle domande dei bambini stimolando la curiosità, la creatività, le emozioni e le conoscenze scientifiche attraverso la lettura di storie. La finalità specifica di questo progetto è quella di avvicinare i bambini alla natura ed ai suoi ritmi e agli esseri che la popolano per provare a consegnare loro un ambiente da rispettare, amare ed esplorare. Il progetto favorisce la conoscenza degli animali della terra, dell'aria e dell'acqua, promuove l'educazione al rispetto insegnando ai bambini l'importanza e la ricchezza della diversità delle forme di vita presenti sul nostro pianeta. La programmazione seguirà il susseguirsi delle stagioni e delle festività; durante ogni stagione e festività verranno utilizzate storie e narrazioni che avranno come protagonisti gli animali suddivisi per ambienti naturali.

TEMPI DI ATTUAZIONE: INTERO ANNO SCOLASTICO

PROGETTI D'ISTITUTO

TITOLO: *PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA: " Passo dopo passo verso la scuola primaria: Forme d'Arte tra infanzia e primaria"*

DESCRIZIONE: Il progetto, rivolto ai bambini dell'ultimo anno, ha la finalità di garantire la continuità del processo educativo Scuola dell'Infanzia /asili nido presenti nel territorio - Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria, inteso come percorso formativo unitario in linea con il PTOF, il Curricolo Verticale d'Istituto e il Piano di Didattica Integrata. Il progetto quest'anno avrà come tema le forme geometriche. L'obiettivo principale del progetto è quello di assicurare la continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, favorendo un sereno e graduale passaggio dei bambini da un ordine scolastico all'altro attraverso attività ludico-laboratoriali, lo scambio di informazioni tra docenti e la conoscenza di spazi e strumenti.

TEMPI DI ATTUAZIONE: GENNAIO-MAGGIO 2024

TITOLO: *PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA- NIDI D'INFANZIA: "A piccoli passi verso la scuola dell'infanzia: a scuola con Zeb"*

Il progetto, realizzato in collaborazione con le educatrici dei nidi di infanzia del territorio, è finalizzato a promuovere l'accoglienza e la familiarizzazione con il nuovo ambiente scolastico.

TEMPI DI ATTUAZIONE: APRILE-MAGGIO 2024

TITOLO: *PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE – LA BANDA DEGLI UNISONI*

DESCRIZIONE: Il progetto, rivolto a tutti i bambini, ha lo scopo di avvicinarli alla musica attraverso un percorso di educazione musicale di base che vede l'uso di ritmica, costruzione di strumenti musicali con materiali di recupero, realizzazione di partiture aleatorie, danza e movimento libero. Sarà utilizzato un esperto dell'Associazione "La banda musicale degli Unisoni". Il progetto prevede dieci incontri di 45 minuti a sezione. L'ultimo incontro prevede una lezione aperta in presenza dei genitori.

TEMPI DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE – DICEMBRE 2023

TITOLO: *PROGETTO "PICCOLI SOCCORRITORI"*

DESCRIZIONE: Il progetto, rivolto ai bambini dell'ultimo anno, si avvale della collaborazione dei volontari della Croce Rossa italiana e prevede, in maniera semplice e giocosa, un primo approccio alle pratiche di primo soccorso, ai comportamenti corretti per le pratiche igieniche, alla conoscenza dei mezzi di soccorso (ambulanza) alla chiamata al numero di emergenza.

TEMPI DI ATTUAZIONE: APRILE-MAGGIO 2024

TITOLO: *PROGETTO LINGUA INGLESE "ENGLISH FOR KIDS"*

DESCRIZIONE: Il progetto, rivolto a tutti i bambini, ha lo scopo di avvicinarli alla lingua inglese attraverso una metodologia ludica (giochi, musiche, storie, personaggi mediatori, storytelling). Sarà utilizzato un esperto esterno, madrelingua, dell'Associazione Speak Up Accademy. L'attività prevede tre momenti: il primo denominato "warm up" in cui si attira l'attenzione dei bambini attraverso canzoncine e movimento; il secondo in cui si tratterà l'argomento principale della lezione; il terzo consiste nei saluti finali. Il progetto prevede 16 incontri, svolti a cadenza settimanale, di cui l'ultimo sarà una lezione aperta in presenza dei genitori.

TEMPI DI ATTUAZIONE: GENNAIO-MAGGIO 2024

TITOLO: *PROGETTO "PENSIAMO POSITIVO" – CIRCLE TIME*

DESCRIZIONE: Il progetto è rivolto a tutti i bambini e viene svolto nelle sezioni dalle docenti. Il circle-time è una metodologia utilizzata per favorire la capacità dei bambini ad ascoltare ed esprimersi. Favorisce l'inclusione valorizzando ogni bambino. La comunicazione avviene secondo regole condivise e finalizzate a promuovere l'ascolto attivo e la partecipazione di tutti.

TEMPI DI ATTUAZIONE: INTERO ANNO SCOLASTICO

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TITOLO: *PROGETTO ACCOGLIENZA:* "Un mare di amici: una storia per accogliere"

DESCRIZIONE: Il progetto Accoglienza favorisce l'integrazione socio-affettiva-culturale di ogni bambino in un clima di inclusione dove vengono riconosciute specificità e differenze. Le proposte fanno riferimento a diversi linguaggi espressivi attraverso i quali si organizzano attività costruttivo-manipolative, grafico-pittoriche, attività di socializzazione, giochi e lavori di gruppo, circle time e momenti di conversazione.

TEMPI DI ATTUAZIONE: SETTEMBRE-OTTOBRE 2023

TITOLO: "IMPARIAMO A RICONOSCERE LA BIOPLASTICA COMPOSTABILE"

DESCRIZIONE: il progetto di comunicazione ambientale riguarda la corretta raccolta degli imballaggi in bioplastica compostabile per informare e sensibilizzare i bambini su questo argomento.

TEMPI DI ATTUAZIONE: INTERO ANNO SCOLASTICO

TITOLO: *PROGETTO SOLIDARIETA' FONDAZIONE ANT:* "L'ALBERO DEL CUORE"

DESCRIZIONE: Il progetto di solidarietà promosso dalla Fondazione ANT intende sensibilizzare gli alunni della scuola dell'infanzia all'importanza del riciclo /riuso, alla creatività manuale e all'impegno volontario fin dalla giovane età in un'ottica di solidarietà. I bambini, infatti, saranno impegnati nella realizzazione di decorazioni creative per l'albero di Natale e chiudi pacco con materiali forniti dall'associazione.

TEMPI DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE 2023

EDUCAZIONE CIVICA

Come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia *“tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”*.

L'insegnamento dell'educazione civica assume quindi una valenza valoriale trasversale che va coniugata con tutte le altre attività programmate al fine di sviluppare processi di interconnessione dei saperi.

In Linea con quanto riportato nel Curricolo verticale d'istituto e nella Progettazione generale della Scuola dell'infanzia, in questo anno scolastico si approfondirà:

Competenza: Rispetta i turni di parola e le regole del dialogo.

Attività: Le regole dell'ascolto e del dialogo. Circle time.

Competenza: Provvede autonomamente alla cura di sé e alla propria igiene personale.

Attività: attività per la cura delle pratiche igieniche. Lettura di storie. Pratiche igieniche (lavaggio corretto delle mani, igienizzazione, regole per attivare comportamenti corretti).

Competenza: Mangia in maniera autonoma rispettando delle semplici regole dello star bene a tavola.

Attività: pratica quotidiana per un corretto uso delle posate e delle regole legate al pranzo. “Filastrocca del buon pranzo”, lettura di storie e conversazioni per favorire il consolidamento del corretto comportamento.

Competenza: Riconosce e rispetta le diversità e le somiglianze presenti nella propria comunità.

Attività: lettura di storie sull'inclusione e accoglienza della diversità, progetto accoglienza, metodologia del Circle time

Competenza: conosce le procedure e i comportamenti da mettere in atto in caso di emergenza (terremoto- incendio).

Attività: prove di evacuazione- visione di filmati “Civilino e il terremoto”, “Civilino e l'incendio”

Competenze: Conosce le tradizioni culturali del proprio paese

Attività: laboratori e attività legate alle feste e ricorrenze (Natale, Carnevale, Pasqua, Festa del Papà, Festa della Mamma) letture, filastrocche, giochi strutturati, tombole, memory, racconti, attività manipolativo-sensoriali

Competenza: Rispetta semplici regole di vita quotidiane per assumere comportamenti più responsabili nei confronti dell'ambiente e della natura.

Attività: letture e storie legate all'ambiente. Attività outdoor: "Vivo il giardino della mia scuola" allestimento legato alla stagionalità, attività psicomotoria, progetto di plesso.

Competenza: Sperimenta il riciclaggio di alcuni materiali riutilizzandoli in maniera creativa.

Attività: produzioni di manufatti legati alla stagionalità, al progetto di plesso, progetto fondazione ANT, Gesenu e festività- utilizzo di materiale riciclato.

Competenza: È attento alla differenziazione dei rifiuti nella sezione.

Attività: progetto Gesenu.

Competenza: Conosce le principali associazioni legate al volontariato attivo.

Attività: attività legate al Progetto "Piccoli soccorritori" in collaborazione con i volontari della CRI, fondazione ANT

Competenza: Sperimenta giochi e percorsi ludico-motori di coding unplugged.

Attività: giochi e percorsi motori legati allo sviluppo del pensiero computazionale- griglie, percorsi, mappe, attività motorie.

Competenza: Comprende il valore delle regole stabilite.

Attività: regole di sezione, regole di lavoro, regole di comportamento corretto nei confronti dell'ambiente-filastrocche, poesie, racconti, istruzioni di lavoro.

PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

TITOLO: "IL CIELO È DI TUTTI"

DESCRIZIONE: Il percorso nasce dalla lettura del libro che, con semplici e chiare illustrazioni, affronta il tema dell'uguaglianza e della libertà.

La proposta ha la finalità di potenziare il rispetto, il riconoscimento delle emozioni e una riflessione sul tema dell'uguaglianza.

ATTIVITÀ DI SEZIONE

GIOCO: motorio strutturato e libero, individuale, di gruppo, cooperativo, allo specchio, di ruolo, simbolico, libero e guidato di condivisione di conoscenza, tematico, attività grosso-motorie, attività fino-motorie, percorsi motori strutturati, simulazione (evacuazione terremoto-incendio);

ATTIVITA' DI METALINGUAGGIO: giochi fonologici, ricerca di rime, parole lunghe-corte, filastrocche, giochi corporei, ritmi delle parole attraverso battiti delle mani e salti nei cerchi, categorizzazione fonetica (gioco del bastimento), giochi strutturati.

ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICHE: giochi di simbolizzazione, classificazione, seriazione, quantificazione, di relazione, di corrispondenze, di relazione causali-temporali-spaziali, coding, giochi strutturati, costruzione di tabelle, grafici, attività multimediali.

ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE: libere, tematiche, con utilizzo di diverse tecniche, rielaborazioni esperienze e racconti, riproduzioni immagini e/o opere d'arte.

ATTIVITA' MANIPOLATIVE: utilizzo di diversi materiali strutturati e non, realizzazione di manufatti.

LETTURE: animate, storie stagionali, di immagini, storie tematiche,

ATTIVITA' DI ASCOLTO: brani musicali, canzoncine, letture, storie, messaggi, istruzioni, regole, poesie, filastrocche, conversazioni

ATTIVITA' DI CONVERSAZIONE: libere, guidate, a tema.

ATTIVITA' DI DRAMMATIZZAZIONE: libere, guidate, a tema

ATTIVITA' DI ROUTINE: costruzione di calendario settimanale, dei mesi, delle stagioni, delle presenze.

ATTIVITA' DI ESPLORAZIONE/OSSERVAZIONE AMBIENTE: conoscenza dell'ambiente scolastico, spazio esterno, fenomeni naturali, spazi naturali e/o artificiali, uscite didattiche.

COSTRUZIONE DI TABELLE, GRAFICI.

REGOLE: scolastiche, igiene personale, a tavola, di sicurezza, di lavoro

INCONTRO CON ESPERTI, VOLONTARI ASSOCIAZIONI

LABORATORI E MANIFESTAZIONI

TITOLO: LABORATORI LEGATI ALLE FESTIVITA' E RICORRENZE

DESCRIZIONE: produzioni con diversi materiali (pongo, plastilina, pasta di sale...) per la realizzazione di prodotti legati alle festività (Natale, Carnevale, Pasqua, Festa della Mamma, Festa del Papà) (rivolto a tutti i bambini).

TITOLO: ESPOLORIAMO LE STAGIONI

DESCRIZIONE: Il progetto si inserisce nel percorso di educazione ambientale e vuole stimolare la curiosità, l'esplorazione e la capacità di osservazione degli elementi naturali e della ciclicità stagionale unitamente alla consapevolezza dei corretti comportamenti da adottare verso l'ambiente naturale.

TITOLO: LAB. DI RICICLO "A TUTTO RICICLO: COSTRUISCO E CREO"

DESCRIZIONE: realizzazioni di prodotti con l'utilizzo di materiale riciclato. (rivolto a tutti i bambini)

TITOLO: LAB. METALINGUISTICO

DESCRIZIONE: attività fonologiche e giochi con le parole (rivolto a tutti i bambini- prevalentemente ai bambini dell'ultimo anno)

TITOLO: LAB. LOGICO-MATEMATICO E PENSIERO COMPUTAZIONALE

DESCRIZIONE: attività di coding unplugged e giochi logico-matematici (rivolto a tutti i bambini- prevalentemente ai bambini dell'ultimo anno)

TITOLO: LAB. ESPRESSIVO-MUSICALE: ESPLORATORI IN GIOCO-PROGETTO DI MUSICA

DESCRIZIONE: presentazione di brani musicali e canzoncine, attività multimediali (rivolto a tutti i bambini)

TITOLO: lab. STEAM” PROGETTARE, COSTRUIRE, GIOCARE...IMPARARE FACENDO”

DESCRIZIONE: organizzazione di laboratori scientifico-sensoriali legati ai fenomeni naturali e ai quattro elementi naturali.

Attraverso una metodologia attiva e partecipativa che comporta una collaborazione in autonomia, vengono realizzati progetti che portano i bambini a sperimentare, a superare piccoli problemi e a sviluppare pensiero e manualità.

(rivolto a tutti i bambini)

MANIFESTAZIONI FINALI:

Manifestazione finale legata al progetto di musica: “LA FESTA DI NATALE”

Manifestazione finale legata al Progetto di lingua inglese

Manifestazione finale “Salutiamo i Remigini”

USCITE DIDATTICHE

- Biblionet – Ponte San Giovanni
- Fontemaggiore-Teatro Brecht - Visione dello spettacolo “In fondo al mare” – San Sisto-Perugia
- Gran tour -Perugia “Animali fantastici”

METODOLOGIA

Gioco spontaneo e/o guidato; esperienze libere e strutturate; Circle time; brainstorming; incontri con esperti, gruppo di lavoro omogeneo, piccolo e grande gruppo, laboratori, discussioni con domande stimolo, ascolto attivo, esperienze concrete, approccio multimediale, coping power, cooperative learning.

MODALITÀ DI VERIFICA

Osservazione sistematica e occasionale; produzioni libere e strutturate; comportamento corretto dei bambini; conversazioni libere e guidate, gioco libero o strutturato.