

Progetto COMPRESENZE

a.s. 2025/2026

Premessa

Nelle scuole primarie appartenenti all'IC Perugia 9 la compresenza, cioè la “sovrapposizione” temporale di due o più insegnanti ai quali è affidato lo stesso gruppo di alunni, è uno strumento fondamentale con il quale, nell'ambito dell'autonomia organizzativa sancita dall'art.5 del DPR 275/99, ci si adopera per realizzare compiutamente il principio dell'inclusione scolastica richiesto dalla legge e riportato nel PTOF.

Modalità di utilizzo delle ore di compresenza

Sulla base dell'organico concesso a questo Istituto e considerata l'assegnazione dei docenti di scuola primaria alle rispettive classi, risultano attribuite a ciascuna classe di ogni plesso alcune ore di compresenza dei docenti. Con questa specifica risorsa si cercano di fronteggiare le complesse e delicate situazioni, che si vengono a creare all'interno delle scuole per la presenza di alunni con bisogni educativi speciali e di alunni con fragilità di diversa natura, mediante la possibilità offerta ai team docenti di mettere in atto strategie di co-insegnamento (*co-teaching*) a supporto delle attività didattiche ed educative nell'ambito del contesto scolastico.

Nello specifico le ore di compresenza consentono di:

- suddividere in gruppi gli alunni delle classi;
- attivare specifici percorsi di apprendimento personalizzati;
- attuare interventi mirati di didattica individualizzata;
- supportare adeguatamente alunni DSA e BES sulla base del PDP/PEI;
- realizzare attività di recupero, consolidamento e potenziamento;
- svolgere attività laboratoriali e progetti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire agli alunni la possibilità di partecipare a uscite didattiche e visite guidate;
- favorire l'integrazione e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri.

Le ore di compresenza, riportate dettagliatamente nelle tabelle-orario di lezione settimanale di ciascuna classe, costituiscono una risorsa significativa ad esclusivo vantaggio e beneficio degli alunni. Durante tali ore i docenti non si dedicano all'assolvimento di adempimenti burocratici o amministrativi, ma svolgono attività didattica con e per gli alunni, secondo modalità concordate all'interno del team. Essendo inoltre gli/le insegnanti in compresenza in servizio nella specifica classe come contitolari, su di essi gravano gli stessi obblighi di sorveglianza del docente titolare.

Conclusioni

La proposta di co-insegnamento, che si realizza nella presenza simultanea di due o più docenti nella stessa classe, promuove la valorizzazione delle differenze di ciascun alunno ed è utile alla realizzazione di un ambiente di apprendimento flessibile e accogliente, in un'ottica di orientamento e di inclusione.
