



Istituto Comprensivo Perugia 9

via del Papavero n.2/4, 06132 Perugia (Pg)

Tel. 075609621 Mail: pgic86500n@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: PGIC86500N - C.U.U.: UFBQ01

Data: Vedi protocollo

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di assenza candidature di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come TUTOR nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "Build your future"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28415

CUP: F94D23002620006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4



“Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Considerato che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 06/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2461 del 26/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTO l’avviso di selezione di **Tutor interni** all’Istituzione Scolastica (prot.n. 4418 del 04/04/2024) da impiegare per il Progetto in oggetto;

RILEVATA l’assenza di istanze pervenute da personale interno per l’individuazione di **Tutor** relativi ai moduli:

Titolo Modulo	Numero ore	Numero edizioni	Tipologia intervento
-Esploriamo il futuro primaria	10	5	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
-La matematica è online primaria	10	5	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>



-La matematica è online secondaria	10	5	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
-STEM per le discipline secondaria	10	5	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
-Supporto Khan Academy secondaria	10	3	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
-English playground infanzia	12	6	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”
-Crescere con l'inglese primaria	12	5	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”
-Inglese alla potenza secondaria	12	4	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

affidenti al progetto in oggetto.

DECRETA

La conclusione della procedura citata in oggetto, ed autorizza l'avvio di una **procedura di affidamento diretto ad un'Agenzia formativa** che fornirà i tutor, al fine di poter realizzare il progetto specificato in oggetto.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Morena Passeri**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa