

**SCUOLA SECONDARIA M.HACK
CRONOPROGRAMMA DI ED. CIVICA
A.S.2025-2026**

Traguardi di sviluppo

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

CLASSE 1^

TRAG	DISCIPLINE	CONTENUTI	SETT	OTT	NOV	DIC/ GENN	FEBB	MAR	APR
1	TUTTE	Uscita accoglienza classi prime	19 settembre						
1	ITALIANO	-Le regole nella convivenza, il patto educativo -Cartellone con le regole della classe	1h						
		-Emozioni e relazioni: la gentilezza		1h					
		-Abbattiamo il muro dell'indifferenza				1h			
	STORIA	-Concetti base: cittadinanza, convivenza civile, stato e istituzioni.			1h				
		-Differenza tra regola, diritto e dovere			1h				
	GEOGRAFIA	Significato di comunità locale (scuola,quartiere, comune) e significato di “comunità nazionale”						1h	
	INGLESE	“The U.K. and Europe: Countries, flags, languages and currency”		1h					
		“Houses in Britain”				2h			
		“British and Italian Schools”					2h		
	FRANCESE	“Les Collèges in France”				2h			
		“Les drapeaux des Pays de l'UE”	1h						
		“Les symboles de la République Française et des jeux olympiques”			1h				
		“La maison: le paradis des animaux domestiques. Stop aux animaux abandonés”						2h	
	TECNOLOGIA	La raccolta differenziata e il riciclo a scuola.				1h			
		Collaborazione nei lavori di gruppo: ascolto, suddivisione dei compiti, rispetto dei tempi e dei ruoli (cartelloni)							3h
	MUSICA	Canti popolari umbri, musiche tradizionali			2h				
	MOTORIA	Partecipazione alle attività sportive nel rispetto delle regole sportive e di convivenza civile					2h	1h	2h
	RELIGIONE	Il rispetto del prossimo			1h				1h

2	STORIA	Il Comune: sede, Sindaco e Giunta – compiti principali e simboli (fascia tricolore).				1h	
	GEOGRAFIA	-Ripartizione tra Enti locali: confronto tra Comune, Provincia/Città metropolitana e Regione – compiti e responsabilità diverse				1h	
3	ITALIANO	Il patto educativo	1h				
	SCIENZE	Impronta idrica			2h		
	MUSICA	Decalogo delle norme della musica d'insieme		1h			
	MOTORIA	Regolamento e norme delle attività sportive scolastiche			1h		
4	SCIENZE	Effetti del comportamento umano sulle tre sfere terrestri					3h
	ARTE	Colorare il corpo: la tutela della salute e le pratiche estetiche connesse al corpo umano. Cosmesi e tossicità nel mondo antico e moderno.			2h		
	MOTORIA	Definizione e norme che caratterizzano gli sport			1h		
	MUSICA	L'utilizzo della voce nel rispetto dell'ambiente e delle persone	1h				
5	TUTTE	Giornata degli amici a quattro zampe		4 ottobre			
	TUTTE	Giornata della Terra					22 aprile
	GEOGRAFIA	Settori economici				1h	
	INGLESE	Azioni quotidiane: risparmio energetico, raccolta differenziata, evitare sprechi: la casa ecologica. “Eco Houses and eco-friendly houses”			1h		
	TECNOLOGIA	L'economia circolare: Riduzione, Riuso, Riciclo, Raccolta, Recupero, (5R)			1h		
	ARTE	Libertà di espressione e graffiti urbani: oltraggio dei monumenti storici o riqualificazione urbana?					2h
6	GEOGRAFIA	Le cause dei principali rischi ambientali			1h		
7	STORIA	Attività sul campo:visite a monumenti e/o luoghi storici e raccolta di testimonianze tramite foto e interviste. (Gran Tour -Palazzo dei Priori)					
	GEOGRAFIA	Visita all'Istituzione locale: Comune di Perugia					
8	MATEMATICA	Entrate/uscite: guadagno vs spesa. Semplice preventivo			3h		

9	ITALIANO	Definire comportamenti contrari alla legalità: atti di bullismo, furti, vandalismi.....) Riflessioni su come l'omissione, la complicità o il silenzio possano favorire reati					1h	
10	MATEMATICA	Fonti digitali					1h	
	MUSICA	Come orientarsi tra fonti digitali, streaming e social					1h	
11	TECNOLOGIA	Netiquette e comportamento online					1h	
12	MATEMATICA	Sicurezza e privacy					1h	

CLASSE 2^

TRAG	DISCIPLINE	CONTENUTI	SETT	OTT	NOV	DIC/ GEN	FEB	MAR	APR
1	ITALIANO	Letture sui temi di convivenza civile (Lettura oltre: cittadini responsabili)					2h		
	STORIA	Diritti e doveri dei cittadini							1h
		Articoli 1-3: democrazia, lavoro uguaglianza					1h		
		La partecipazione come forma di cittadinanza attiva					1h		
	INGLESE	“The European Union: the goals and values, the Schengen area”		2h					
		Food in Britain: British and Italian eating habits. Let's eat. Traditional British meals.			2h				
	FRANCESE	“Les mille visages de la France et de la langue française: comme des mots étrangers sont aujourd’hui à part entière des mots français, les hommes aussi recherchent la même assimilation à la société française.		1h					
		Les plats typiques des pays de l’U.E.”		1h					
		“Le fêtes en France”.				2h			
	MUSICA	Testi delle canzoni come strumento e invito alla convivenza.		2h					
	MOTORIA	Partecipazione alle attività sportive nel rispetto delle regole di convivenza civile.					1h	1h	2h
	RELIGIONE	Libertà, integrazione, egualianza, solidarietà, sostegno, dignità e tolleranza			1h				1h
2	STORIA	Visita guidata alle Istituzioni nazionali (Senato e Quirinale)							

		I tre poteri dello stato e i loro organi. Le funzioni del Parlamento: l'iter delle leggi			1h			
	GEOGRAFIA	Conoscere le Istituzioni fondamentali dell'UE Trattati internazionali La bandiera dell'UE		2h 1h				2h
	INGLESE	Monarchy vs Republic. Forms of government and the British political system					2h	
	FRANCESE	Un voyage a Paris: les lieux, les monuments, les symboles, les institutions.					2h	
	MUSICA	Inno italiano e dell'UE						2h
3	TECNOLOGIA	L'educazione stradale (art.230) Principali fattori di rischio sulle strade e comportamenti virtuosi La sicurezza in casa	2h 1h					1h
	MUSICA	Inquinamento acustico		2h				
4	SCIENZE	Educazione alimentare: alimentazione equilibrata, piramide alimentare, nutrizione e crescita psicofisica Comportamenti virtuosi per la salute pubblica e personale (donazione organi, sangue e midollo, vaccini)					3h 3h	
	TECNOLOGIA	La filiera alimentare. L'etichettatura degli alimenti					2h	
	ARTE	Cibo, moda e sostenibilità: costi sociali e ambientali connessi all'estetica dei prodotti a discapito della loro qualità e salubrità			2h			
	MOTORIA	Educazione all'acqua Nozioni di primo soccorso			2h 1h	1h		
5	GEOGRAFIA	L'economia europea: sviluppo economico, ricerca e innovazione					1h	
6	ITALIANO	Letture sui temi riguardanti ambiente e salute (Lettura oltre)			2h			
	GEOGRAFIA	I cambiamenti climatici					1h	
	ARTE	Tutela del patrimonio artistico.						2h
8	MATEMATICA	-Distinguere diversi tipi di pagamento -Cos'è una banca e funzione del risparmio				3h		
9	GEOGRAFIA	Le migrazioni: contrasto al fenomeno del traffico di esseri umani				2h		

	ARTE	Il valore identitario delle opere d'arte e il contrasto al loro traffico illegale							2h
10	MUSICA	Come orientarsi tra fonti digitali, streaming e social			1h				
11	TUTTE	Patentino per cittadini digitali							
12	MUSICA	Dipendenza da gaming. Musica nei videogiochi.					1h		

CLASSE 3^

TRAG	DISCIPLINE	CONTENUTI	SETT	OTT	NOV	DIC/ GEN	FEB	MAR	APR
1	ITALIANO	Parità di genere			2h				
		Diritti umani							2h
	STORIA	La Costituzione italiana							2h
	INGLESE	I diritti umani:-“Stop racism - Black people in America and immigrants in Europe” -“Martin Luther King and Rosa Parks” -“India - Mahatma Gandhi” (solo potenziato) -“South Africa – Apartheid and Mandela” (solo potenziato) -“Women’s rights: Malala”				2h		2h	
		The European Union		1h					
	FRANCESE	“Racisme et xenophobie: differences et points communs”				2h			
		“Marie Curie et sa lutte pour la cause des femmes, en particulier dans le domaine des sciences”						2h	
		“L’Union Europeen au quotidien et les symboles de l’UE”		2h					
	ARTE	Libertà d'espressione. Arte, potere e censura+Limitazione delle libertà e distruzione di opere d'arte da parte del potere, per motivi ideologici.							2h
	MUSICA	Jazz e i diritti fondamentali dell'uomo							2h
	MOTORIA	I giusti dello sport	1h	1h					

		Partecipazione alle attività sportive nel rispetto delle regole di convivenza civile.					1h	1h	2h
	RELIGIONE	Libertà religiosa, Agenda 2030, benessere nei vari contesti			1h		1h		
2	STORIA	L'unità d'Italia e i suoi simboli nazionali (bandiera, inno, festa 17 marzo). Compito di realtà: pianta storica della città di Perugia sui luoghi riferiti a personaggi del Risorgimento		2h					
	GEOGRAFIA	Educazione ambientale e Agenda 2030: obiettivi legati a città sostenibili, consumo responsabile, azioni per il clima		2h					
		Educazione alla cooperazione internazionale: agenda 2030						1h	
		Le migrazioni		1h				1h	
	INGLESE	Political systems in the UK, the USA and Australia					1h		
		“The European Union: history, institutions and how it works”		1h					
	MUSICA	Inno italiano e dell' UE			2h				
3	TUTTI	Build your safety							
	MUSICA	Il cantautorato e la canzone come strumento di denuncia					2h		
		L'inquinamento acustico		2h					
4	SCIENZE	Biodiversità e nicchie ecologiche				3h			
	TECNOLOGIA	Lo sviluppo sostenibile	1h						
		Inquinamento da combustibili fossili, inquinamento da radiazioni. Comportamenti che favoriscono il risparmio energetico				2h		1h	
6	MATEMATICA	Analisi di dati attraverso l'interpretazione di grafici					2h		
	ARTE	Articolo 9 della Costituzione: tutela e restauro del patrimonio artistico storico e paesaggistico			2h				
8	MATEMATICA	Denaro nel tempo: formazione, lavoro, guadagno e inflazione				1h			
9	ITALIANO	Mafia e legalità						3h	
10	MATEMATICA	Condivisione di contenuti digitali						2h	
	SCIENZE	Disinformazione in ambito scientifico						3h	

11	MATEMATICA	Intelligenza artificiale: funzioni e uso consapevole							1h
12	TECNOLOGIA	Rischi di internet							2h
	MUSICA	Gruppo di ascolto: condivisione di ascolti	2h						