



Istituto Comprensivo Perugia 9

San Martino in Campo via del Papavero 2/4, 06132 Perugia
Tel. 075 609621 Mail: pgic86500n@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: PGIC86500N - C.U.U.: UFBQOI

OGGETTO: Avviso per la selezione personale interno, in collaborazione plurima ed esterno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
Titolo progetto: Scuola viva
CUP: F94D24000520007
CNP: ESO4.6. A4.A-FSEPN-UM-2024-68

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 75 del 16.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

- VISTE** le delibere del Collegio docenti (n. 6 del 27/06/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 43 del 21/06/2024) di autorizzazione alla partecipazione all'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 ;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";

- VISTO** il Decreto (prot. n. 6612 del 19/5/2025) per l'avvio di una **procedura di selezione rivolta al personale interno, in collaborazione plurima ed esterno all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di personale per attività di supporto nel sostegno** relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 20/09/2024;
- VISTA** la necessità di individuare **personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA

il seguente avviso pubblico per individuare **personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni** mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi.

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua madre	Nel paese di grammatica...sbagliando si inventa (modulo volto a riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche, categorie morfologiche e verbi) – classi 1 e 2 Scuole Primarie	1 figura di supporto nel sostegno agli alunni	30
2	Matematica, scienze e tecnologie	Noi come M.C. Escher (modulo volto a individuare e risolvere situazioni problematiche con figure geometriche legate all'osservazione delle opere d'arte attraverso strategie di problem solving) classi 1 e 2 e 3 Scuole Primarie	1 figura di supporto nel sostegno agli alunni	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale	Dalla preistoria alla storia : l'evoluzione delle forme di comunicazione nella storia dell'uomo (modulo promuove la consapevolezza della propria identità culturale attraverso la conoscenza della storia come continuum temporale di esperienze di vita) classi 3 e 4 Scuole Primarie	1 figura di supporto nel sostegno agli alunni	30
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Drammatizziamo: dalla lettura al testo teatrale! (modulo volto a sviluppare le competenze linguistiche e creative degli alunni) classi 3 e 4 Scuole Primarie	1 figura di supporto nel sostegno agli alunni	30
5	Lingua Madre	Officina di poesia: dalla tradizione alla scrittura creativa (modulo volto a approfondire la conoscenza della cultura, della lingua e del	1 figura di supporto nel sostegno agli alunni	30

		patrimonio espressivo) classi 4 e 5 Scuole Primarie		
6	Lingua Madre e Competenze sociali e civiche	Imparare l'italiano è ...un gioco (modulo volto a potenziare le competenze linguistiche, le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano) classi 4 e 5 Scuole Primarie	1 figura di supporto nel sostegno agli alunni	30
7	Competenze sociali e civiche	E...state insieme in movimento (modulo volto a comprendere il valore del movimento, del gioco e dello sport per stare bene insieme) classi 1 e 2 e 3 Scuole Primarie	1 figura di supporto nel sostegno agli alunni	30
8	Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	Rispettiamoci (modulo volto a conquistare competenze personale, sociali ed esercitare la capacità di imparare ad imparare in autonomia) classi 1 e 2 e 3 Scuole Primarie	1 figura di supporto nel sostegno agli alunni	30

Art. 1 Selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di personale interno, esterno e collaborazioni plurime per attività di supporto nel sostegno agli alunni da impiegare per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+.

Art. 2 Compiti delle figure professionali

La figura di supporto nel sostegno consentirà agli alunni DVA la piena inclusione nelle attività previste dal Modulo, affiancando l'esperto e il Tutor.

Gli incaricati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con l'esperto e il tutor spazi, strumenti e materiali necessari;
- proporre forme di collaborazione nel percorso educativo e didattico al fine di creare all'interno del gruppo dei corsisti il clima positivo ai processi di inclusione;
- supportare, di concerto con l'esperto e il tutor, l'inclusione degli alunni diversamente abili;
- curare la compilazione di un apposito registro relativo allo svolgimento della propria attività.

Il periodo di svolgimento dell'incarico è compreso tra il 9 giugno 2025 ed il 30 giugno 2025, per un numero totale di 30 ore, con ricompensa oraria di Euro 25,55 lordo stato.

L'Istituto comprensivo Perugia 9 prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento ovvero in assenza dei presupposti di realizzazione delle attività (es, mancata iscrizione da parte degli alunni). La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

Art. 3 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello definito dal CCNL, ovvero 25,55 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere;

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 4 Presentazione domande

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Perugia 9, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 3.06 2025**, nelle seguenti modalità, **alternative fra loro**:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Perugia 9;
per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata;
per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: pgic86500n@istruzione.it e dovranno avere ad oggetto:

**"CANDIDATURA PERSONALE PER ATTIVITA' DI SUPPORTO NEL SOSTEGNO
AGLI ALUNNI progetto: Scuola viva- modulo (titolo modulo)**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato 1 Istanza di partecipazione**
- **Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione**
- **Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli**
- **Allegato 4 Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, la Dirigente Scolastica si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
I candidati potranno scegliere fino ad un massimo di n. 2 modulo purchè con orari compatibili.

Art. 5 Valutazione

Le candidature pervenute per le figure di tutor per la realizzazione del progetto in oggetto, saranno valutate in autonomia dalla Dirigente Scolastica che procederà alla comparazione dei curricula sulla base delle precedenze definite nel seguente bando e della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Tra le domande pervenute avranno la precedenza i docenti assegnati nell'a.s corrente alla classe di appartenenza dell'alunno con sostegno.

TITOLI CULTURALI	Punti	Punteggio candidato
Diploma di maturità	Punti 5	
Laurea (in alternativa al punto precedente)	Punti 15	
Specializzazione nel sostegno	Punti 30	
Altra abilitazione diversa dal sostegno	Punti 5	
SERVIZI		
Docenza come insegnante di sostegno (5 punti per ogni a.s, fino a un max di 5 anni e punti 25)	Max pt. 25	
Docenza presso scuola di ogni ordine e grado (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di 5 anni punti 15) * in alternativa al punto precedente	Max pt. 15	
Altra esperienza di tutor/ esperto progetti PON/ PNRR (2 punti per ogni modulo/edizione fino ad un max di 10 punti)	Max pt. 10	

Nell'attribuzione degli incarichi avranno la precedenza i docenti assegnati nell'a.s corrente alla classe di appartenenza dell'alunno con sostegno. Successivamente verranno attribuiti ai docenti della classe, a seguire ai docenti dell'Istituto, e in ultimo al personale esterno in base al punteggio ottenuto.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo le precedenze, l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le

istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

Infine la Dirigente Scolastica, in caso di rinuncia del personale individuato, si riserva la possibilità di attingere dalla graduatoria definitiva che verrà formulata a seguito della presente. Nell'individuazione del personale individuerà il soggetto con il curriculum vitae maggiormente rispondente alle esigenze didattiche.

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Morena Passeri

Art. 8 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola [istituto comprensivo Perugia 9](#) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Morena Passeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e
la firma autografa