



## Istituto Comprensivo Perugia 9

San Martino in Campo via del Papavero 2/4, 06132 Perugia

Tel. 075 609621 Mail: pgic86500n@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: PGIC86500N - C.U.U.: UFBQ0I

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA per la figura di personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**Titolo progetto: Scuola viva**

**CUP: F94D24000520007**

**CNP: ESO4.6. A4.A-FSEPN-UM-2024-68**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 75 del 16.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007739 - 09/06/2025 - VII - U

- VISTE le delibere del Collegio docenti (n. 6 del 27/06/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 43 del 21/06/2024) di autorizzazione alla partecipazione all'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 ;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";
- VISTO il Decreto (prot. n. 6612 del 19/05/2025) per l'avvio di una procedura di selezione per

personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze di personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 54 del 20/09/2024;
- VISTA la necessità di individuare personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO l’Avviso per la selezione di personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni (prot. n. 6706 del 19/5/25) nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 7492 del 3/6/25) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute per gli incarichi in oggetto;
- VISTO il verbale di valutazione della Dirigente Scolastica (prot. 7456 del 3/6/25)
- VISTO Il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la figura in oggetto prot. n. 7497 del 3/6/25
- VISTO che sono trascorsi i 5 gg previsti per il ricorso alla graduatoria provvisoria pubblicata

### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell’apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva per il reclutamento di personale per attività di supporto nel sostegno agli alunni per i seguenti percorsi formativi:

| MODULO 1 “Nel paese di grammatica....sbagliando si impara” |           |                                          |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------|
| NOME                                                       | PUNTEGGIO | PRECEDENZE                               | POSIZIONE |
| Bortone Angela                                             | 30        | sostegno alunno del modulo               | 1         |
| Minciaroni Sara                                            | 30        | insegnante di sostegno classi del modulo | 2         |
|                                                            |           |                                          |           |

| MODULO 2 “Noi come M.C. Escher” |           |                                          |           |
|---------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------|
| NOME                            | PUNTEGGIO | PRECEDENZE                               | POSIZIONE |
| Branda Francesca                | 70        | insegnante di sostegno classi del modulo | 1         |
| Minciaroni Sara                 | 30        | insegnante di sostegno classi del modulo | 2         |
| Mancinelli Daniela              | 63        |                                          | 3         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**MODULO 3A "Dalla preistoria alla storia : l'evoluzione delle forme di comunicazione nella storia dell'uomo"**

| NOME             | PUNTEGGIO | PRECEDENZE                 | POSIZIONE |
|------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| Branda Francesca | 70        | sostegno alunno del modulo | 1         |
|                  |           |                            |           |

**MODULO 3B "Drammatizziamo: dalla lettura al testo teatrale!"**

| NOME               | PUNTEGGIO | PRECEDENZE | POSIZIONE |
|--------------------|-----------|------------|-----------|
| Mancinelli Daniela | 63        |            | 1         |
| Tozzi Samanta      | 30        |            | 2         |
|                    |           |            |           |

**MODULO 4A "Officina di poesia: dalla tradizione alla scrittura creativa"**

| NOME             | PUNTEGGIO | PRECEDENZE                         | POSIZIONE |
|------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| Andreani Sofia   | 27        | insegnante delle classi del modulo | 1         |
| Mattoni Lucrezia | 35        |                                    | 2         |
|                  |           |                                    |           |

**MODULO 4B "Imparare l'italiano è ...un gioco"**

| NOME             | PUNTEGGIO | PRECEDENZE                         | POSIZIONE |
|------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| Andreani Sofia   | 27        | insegnante delle classi del modulo | 1         |
| Mattoni Lucrezia | 35        |                                    | 2         |
|                  |           |                                    |           |

**MODULO 5A "E...state insieme in movimento"**

| NOME                | PUNTEGGIO | PRECEDENZE | POSIZIONE |
|---------------------|-----------|------------|-----------|
| Rossi Sofia         | 25        |            | 1         |
| Di Berardino Marisa | 20        |            | 2         |
| Luca Baldassarri    | 5         |            | 3         |
|                     |           |            |           |

**MODULO 5B "Rispettiamoci"**

| NOME                | PUNTEGGIO | PRECEDENZE | POSIZIONE |
|---------------------|-----------|------------|-----------|
| Rossi Sofia         | 25        |            | 1         |
| Di Berardino Marisa | 20        |            | 2         |
| Luca Baldassarri    | 5         |            | 3         |
|                     |           |            |           |

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR secondo i termini di legge.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Morena Passeri**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007739 - 09/06/2025 - VII - U