

Circolare n. 243

Perugia, 09.03.2026

**A tutto il personale docente
Istituto Comprensivo Perugia 9**

Oggetto: incontri formativi “Alto Potenziale Cognitivo e Plusdotazione: riconoscere e supportare gli studenti con strumenti e strategie efficaci” – 23 e 30 marzo 2026

Ho il piacere di invitarvi al secondo evento formativo organizzato dalla rete di scuole “Oltre il rumore” sul tema dell’Alto Potenziale Cognitivo e Plusdotazione.

Destinatari

Docenti scuola dell’infanzia, primaria e secondaria

Obiettivi del corso

- Fornire informazioni teorico-pratiche sull’ alto potenziale cognitivo/ plusdotazione e sulla normativa vigente.
- Sensibilizzare sull’individuazione precoce e sull’importanza della valutazione.
- Presentare strategie didattiche inclusive che valorizzino gli studenti plusdotati e tutta la classe.
- Promuovere pratiche di didattica differenziata che potenzino l’interazione sociale e la motivazione scolastica di tutti gli alunni.
- Creare uno spazio di condivisione e confronto su casi reali.

Struttura del corso (2 moduli - 5 ore in totale)

MODULO 1 – 23 marzo 2026 dalle 16:30 alle 18:30 modalità on-line - Comprendere la plusdotazione: cornice teorica e normativa (2h)

Obiettivi:

- Acquisire una base teorica chiara e aggiornata sulla plusdotazione.
- Conoscere la normativa vigente e il ruolo della scuola nel riconoscimento e nella presa in carico.

Contenuti:

- Definizione di plusdotazione.
- Caratteristiche cognitive, emotive e comportamentali degli studenti plusdotati.
- La normativa italiana: indicazioni normative e linee guida nazionali.
- Il ruolo dei docenti nel processo di osservazione e segnalazione.
- Il ruolo dell'osservazione sistematica in classe.
- Presentazione delle schede GATES-2: uso pratico, criteri, punteggi.

MODULO 2 – 30 marzo 2026 dalle 16:15 alle 19:15 modalità in presenza presso Oratorio “Morettini” S. Martino in Campo –

Gifted Education: strategie didattiche inclusive per studenti plusdotati (3h)

Obiettivi:

- Sperimentare e adattare strategie didattiche per la plusdotazione in un'ottica inclusiva.
- Riflettere su pratiche didattiche che valorizzano la diversità cognitiva all'interno del gruppo classe.

Contenuti:

- Strategie differenziate per la classe:
- Accelerazione
- Compattazione e differenziazione del curriculum
- Estensioni e approfondimenti individualizzati
- Contratto di apprendimento e project-based learning
- Seminario socratico e pensiero critico
- Apprendimento cooperativo e tutoring tra pari (peer tutoring).
- Inclusione dello studente plusdotato come risorsa per il gruppo.

Sarà un'occasione importante di confronto e riflessione sul tema della plusdotazione.

Alle docenti e ai docenti presenti verrà rilasciato un attestato di partecipazione, valido come formazione.

Tutti sono invitati a partecipare.

Distinti saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Morena Passeri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993