



Istituto Comprensivo Perugia 9

via del Papavero 2/4 - 06132 - Perugia (Pg)

Tel. 075 609621 - Mail: pgic86500n@istruzione.it - PEC: pgic86500n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: pgic86500n - C.U.U.: UFBQ0I

Prot. n. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN – C.N.P.

ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169;

Al sito web <https://icpg9.edu.it>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione alunne e alunni per la partecipazione ai percorsi formativi per la realizzazione degli interventi integrati del progetto relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)

Titolo del Progetto: LifeLab: scopri, crea, cresci.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169

CUP: F54D25005710007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al *“Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;*
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero

dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)*;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 20/01/2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2025/26 (prot. n. 0000671 del 21/01/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 5 del 23/03/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 76 del 16/01/2025) con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei “Tutor d'aula” e degli “Esperti formatori” del progetto (FSE+) con **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169**;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 2 del 19/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 118 del 18/12/2025);
- VISTI** i Regolamenti UE, le indicazioni del MIM e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- RILEVATA** la necessità di selezionare alunne e alunni per attivare i moduli formativi del progetto **LifeLab: scopri, crea, cresci**;
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **alunne ed alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di questa Istituzione Scolastica** che intendono partecipare ai percorsi formativi per ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni del progetto PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – C.N.P. **Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-169**.

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

(Azione ESO4.6.A4. – “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”)

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di partecipanti
DAL CORPO AL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">✓ Lingua madre✓ Competenze in materia di cittadinanza;✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;✓ Competenza imprenditoriale;✓ Consapevolezza ed espressione culturale;✓ Educazione motoria;✓ Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali;	30	25
GIOCO, NARRAZIONE E CRESCITA 1-2	<ul style="list-style-type: none">✓ Lingua madre✓ Matematica, scienze e tecnologia;✓ Competenze in materia di cittadinanza;✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;✓ Competenza imprenditoriale;✓ Consapevolezza ed espressione culturale;✓ Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali;	30	30

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a n. 55 partecipanti, **alunne/i iscritti all'A.S. 2025/2026 alle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado**, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

Mese di **giugno 2026** a partire dal termine delle lezioni.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore a partire da giovedì 11 giugno.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2025/2026 della scuola secondaria di primo grado, classi prime e seconde, presso questa Istituzione Scolastica.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)
- Verifica della correttezza della documentazione;
- A parità di valutazione sarà data preferenza all'allievo più giovane.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. 1);

B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale (all.2);

C. Autorizzazione all'uscita autonoma al termine della lezione (all. 3);

D. Copia dei documenti d'identità dei genitori;

entro e non oltre le ore 12:00 del 15/05/2026 mediante **mail ordinaria** all'indirizzo pgic86500n@istruzione.it o PEC all'indirizzo pgic86500n@PEC.istruzione.it, oppure con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo via del Papavero 2/4, 06132 Perugia, inserendo come **oggetto: "Istanza di partecipazione al percorso formativo "Il corpo in movimento" oppure "Gioco, narrazione e crescita" – Piano Estate - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025"**.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita **Commissione presieduta dalla Dirigente scolastica**, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, **procederà a stilare le graduatorie di merito**.

Le graduatorie, diffuse all'Albo on line e pubblicate sul sito <https://icpg9.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare **reclamo** alla Dirigente scolastica della scuola **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

Scuola secondaria M. Hack Plesso di San Martino in Campo

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Le alunne e gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. Certificazione

Al termine del percorso formativo a tutti i/le partecipanti, che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso, sarà rilasciata apposita attestazione direttamente dalla piattaforma PN Coesione Italia PN 2021-2027 "Scuola e Competenza".

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa MORENA PASSERI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa