



Istituto Comprensivo "Perugia 9"

San Martino in Campo via del Papavero 2/4 - 06132 Perugia (PG)

Tel. 075 609621 - Mail: pgic86500n@istruzione.it - PEC: pgic86500n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152460542 - C.M.: PGIC86500N - C.U.U.: UFBQOI

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

Al personale docente interessato

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN2127 - Codice **ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-31**

Al sito web <https://icpg9.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie **PROVVISORIE** per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di **referente alla valutazione e supporto alla gestione** per l'attuazione e la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto autorizzato nell'ambito del Programma nazionale «Scuola e competenze 2021-2027», finalizzati al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060 - Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026.

Titolo del Progetto: *Dalla formazione all'innovazione*

Codice progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-31**

CUP: **F94D26001630007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia

- delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con le azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.5 *“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”* (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto *"Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"*;
- VISTO** in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026";
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per *"azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 3 del 06/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 133 del 06/05/2026) di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di €. 18.180,00;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/148735 del 11/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-31 e CUP F94D26001630007;

- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 7403 del 22/06/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di referente alla valutazione e supporto operativo alla gestione, per l'attuazione del citato progetto;
- VISTI** i criteri per la selezione delle figure di "Referente alla Valutazione" e "Supporto operativo alla gestione" del progetto PN2127 C.N.P. "ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-31", regolarmente approvati dagli OO.CC.;
- VISTO** il decreto (prot. n. 8254 del 10/08/2026) di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Referente alla Valutazione" e "Supporto operativo alla gestione" per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 "Dalla formazione all'innovazione";
- VISTO** l'avviso di selezione (prot. n. 8259 dell'11/08/2026) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di "Referente della valutazione" e "Supporto operativo alla gestione";
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute;
- VISTA** la dichiarazione della Dirigente Scolastica (prot. n. 8352 del 21/08/2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno da impiegare come "Referente della valutazione" e "Supporto operativo alla gestione" relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **provvisorie**, per il reclutamento di **n. 2** docenti in qualità di "**Referente della valutazione**" e **n. 1** docente per la posizione di "**Supporto operativo alla gestione**" per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al "*potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo*" del progetto autorizzato nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicate:

Graduatoria provvisoria docente "Referente alla Valutazione"

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	PANDURI FEDERICO candidato 1	BATTISTELLI ALESSIA candidato 2
Punteggio assegnato al titolo di studio:			
Diploma 2 punti			
Laurea (voto < 105) 4 punti			
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti			
Laurea con voto 110 e lode 8 punti			
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti			
	Max punti 10	8	6

Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria	2 punti	2	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	2	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2	2
Incarico di animatore Digitale	punti 2	2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	2	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (4 punti per anno)	Max 20 punti	20	20
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE/FAS/POR/PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	12	4
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - 2 punti per anno di attività	Max 10 punti		
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti	10	10
TOTALE PUNTEGGIO		60	44

Graduatoria provvisoria docente "Supporto alla gestione"

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	PERICOLINI ROBERTA candidato 1
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	Max punti 10	8
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi - 2 punti cad.	Max punti 4	
Esperienza come docenza universitaria	2 punti	2
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi	4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la Dirigenza scolastica e/o la gestione di progetti formativi (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	
Incarico di animatore Digitale	punti 2	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2	

3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (4 punti per anno)	Max 20 punti	
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE/FAS/POR/PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	2
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - 2 punti per anno di attività	Max 10 punti	
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN – 2 punti per ogni attività	Max 10 punti	4
TOTALE PUNTEGGIO		26

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito <https://icpg9.edu.it/> (Albo online e apposita sezione PN 21-27), ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo alla Dirigente Scolastica **entro 7 (sette) giorni** dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 7 (sette) giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

Successivamente l'Istituzione scolastica procederà al conferimento degli incarichi mediante sottoscrizione delle relative lettere di incarico, secondo l'ordine della graduatoria e le esigenze organizzative del progetto.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Morena Passeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PGIC86500N - A630F67 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008353 - 21/08/2026 - VII - I